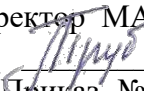




**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «26»августа 2020 года

**Утверждено**  
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»  
 Трубина Л.А.  
Приказ №225 от «21» сентября 2022 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАНОУ «ОК «Слобожанщина»**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» Краснояружского района Белгородской области (далее – Школа) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Уставом и локальными нормативными актами МАНОУ «ОК «Слобожанщина» (далее – Школа).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

### **1. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-воспитательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в

форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.
- при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные и на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;

- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.
- алгоритм обучения по каждой теме по всем предметам с указанием образовательных платформ, электронных ресурсов, материалов учебников, рабочих тетрадей на печатной основе и т.д., различных видов работ, сроков выполнения, примеры решений и т.д.;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

### **3. Техническое и программное обеспечение**

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет;
- электронные системы персонификации обучающегося;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **4. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах онлайн (вебинары, чат), онлайн (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Учителя ежеурочно мониторят участие детей вверенных классов в дистанционном обучении по каждому предмету в соответствии с расписанием, отражают это в мониторинге подключения (при необходимости связываются с классными руководителями (если есть проблемы с какими – то учениками); ежеурочно осуществляют заполнение электронного журнала.

Ответственные по школе за организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий контролируют данный процесс, обеспечивают сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывают методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям), следят за своевременным заполнением и предоставлением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала мониторинга участия

учащихся в дистанционном обучении по каждому предмету электронный журнал (ИСОУ «Виртуальная школа»).

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителям рекомендуется руководствоваться утвержденной СанПиН 2.4.2.2821-10, непрерывной длительностью работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, которая не должна превышать:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более				
	Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором	Просмотр телепередач	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	20	15	15	20	10
3 - 4	25	20	15	20	15
5 - 7	30	25	20	25	20
8 - 9	35	30	25	25	25

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание обязательным выходом обучающегося из помещения, в котором размещен персональный компьютер (далее ПК).

При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

При организации выполнения домашнего задания учащимися педагогические работники должны учитывать рекомендации СанПиН:

- обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.
- объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке.

Внеучебные занятия с использованием ПК рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II-V классов и 15 мин. для обучающихся средней ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

**5. Порядок взаимодействия учителя-предметника, классного руководителя и обучающегося, в части предоставления выполненных работ по предметам.**



- 5.1. Ежедневно с 8.00 до 8.30 обучающийся получает посредством информационных сетей от классного руководителя в соответствии с расписанием уроков карточки-задания и рабочие листы по предметам.
- 5.2. С первого по последний урок осуществляется выполнение заданий включенных в урочное время. Далее обучающийся определяет время выполнения домашних заданий.
- 5.3. По итогам формируется папка с выполненными заданиями и направляется классному руководителю или учителю в тот же день, или на следующий, не позднее 8.30.
- 5.4. В случае отсутствия обучающегося в школе, учитель-предметник организует отработку практической части на неаудиторных занятиях.

**Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

- Прохождение текущего контроля возможно в форме:
- компьютерного тестирования на цифровом портале;
  - письменные ответы на вопросы;
  - написание эссе, сочинения, реферата, изложения;
  - комбинации вышеперечисленных форм.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

информационных сетей от классного руководителя в соответствии с расписанием уроков карточки-задания и рабочие листы по предметам.

5.5. С первого по последний урок осуществляется выполнение заданий включенных в урочное время. Далее обучающийся определяет время выполнения домашних заданий.

5.6. По итогам формируется папка с выполненными заданиями и направляется классному руководителю в тот же день, или на следующий, не позднее 8.30.

5.7. В случае отсутствия обучающегося в школе, учитель-предметник организует отработку практической части на неаудиторных занятиях.

## **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменные ответы на вопросы;
- написание эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.