

Аннотация
к основной образовательной программе среднего общего образования
муниципального автономного нетипового общеобразовательного
учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина»

Полное название программы	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина»
Сроки реализации программы	10-11 классы образовательного учреждения
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (ст.43) • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями (\ № 1645, от 29.12.2014 г, №1578 от 31.12.2015 г, 3613 от 29.06.2017 г. • Постановление № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»; • Программа универсальных учебных действий М., Просвещение.2010 г. • Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296; • Устав общеобразовательного учреждения;
Цель программы	<p>Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы являются: 1. становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</p> <p>2. достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<p>Разработанная основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации,
---	---

	<p>реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; • обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; • обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; • обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; • развитие государственно-общественного управления в образовании; • формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; • создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
--	---

<p>Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования является овладение учащимися системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных), умениями работать с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.</p>
<p>Разделы основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; <p>Содержательный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; • Примерные программы отдельных учебных предметов; • Программу воспитания; • Программу коррекционной работы <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план среднего общего образования; • календарный учебный график • план внеурочной деятельности; • систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
<p>Объёмы и источник финансирования</p>	<p>Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Участники образовательного процесса муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина»</p>
<p>Расположение школы, контактные данные школы</p>	<p>Почтовый адрес: 309427, Белгородская обл, Краснояружский район, с.Колотиловка, ул.Центральная, д. 36 Регион: Белгородская область Код региона: 31 Краснояружский район Телефон: 847-263-44315 E-mail: kolotilovkasch@rambler.ru</p>

	Официальный сайт: https://shkolaslobozhanshhiinakolotilovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Организация контроля за выполнением программы	Администрация школы представляет ежегодно на сайте школы аналитический отчёт о результатах самообследования

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют

направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В образовательном учреждении реализуется обучение по индивидуальным учебным планам.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа № 2» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003г. № 21/12; утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: общая информация о школе, содержательный и программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество

подготовки обучающихся.

Имеются приложения на учебный год: календарный учебный график, сводная таблица индивидуальных учебных планов среднего общего образования, количественные характеристики кадрового обеспечения образовательного процесса школы.