

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «_20_»_августа_2024 г. №_1_

УТВЕРЖДЁН

директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Приказ от «20»_августа_2024 года № 151

**Изменения и дополнения к
адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)**

1.1. В адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (вариант 5.1):

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»;

2) п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО), ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФООП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации); Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося 2 класса Халенко Ильи Александровича ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Индивидуальный учебный план основного общего образования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина» (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план является частью адаптированной образовательной программы НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования от 18 мая 2023 года №372;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 года №738 «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Устав МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;
11. Основная образовательная программа начального общего образования МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;
12. Локальные акты МАНОУ «ОК «Слобожанщина».

Учебный год в муниципальном автономном нетиповом общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Слобожанщина» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года.

Продолжительность учебного года во 2 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю составляет во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающегося 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков

включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия 2 классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав:

- **«Русский язык и литературное чтение»**
- **«Иностранный язык»**
- **«Математика и информатика»**
- **«Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»**
- **«Искусство»**
- **«Труд (технология)»**
- **«Физическая культура».**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (2 класс - 5 ч. в неделю). **«Литературное чтение»** (2 класс - 4 ч. в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается во 2 классе в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2 классе в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 класс - 2 ч. в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 ч. в неделю во 2 классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 ч. в неделю во 2 классе);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: по 1 часу в неделю во 2 классе в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), использовано для:

- изучение учебного курса **«Родной язык (русский)»** (по 1 часу в неделю).

В муниципальном автономном нетиповом общеобразовательном учреждении **«Образовательный комплекс «Слобожанщина»** языком обучения является русский язык.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Индивидуальный учебный план начального общего образования МАНОУ «ОК

«Слобожанщина» реализуется на основе федеральных рабочих программ с использованием УМК «Школа России».

В учебном плане НОО ТНР (вариант 5.1) отражаются состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует список учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом директора школы.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающегося с ТНР (вариант 5.1) проводится во 2 классе, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1).

Промежуточная аттестация во 2 классе проводится по учебным периодам (за четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года).

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося 2 класса Халенко Ильи Александровича (недельный) (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого
		2		
		ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23
ИТОГО недельная нагрузка		23		23
Количество учебных недель		34		
Всего часов в год		782		2278

*ОЧ-обязательная часть, ЧФУОО-часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 4 класса Скоц Демида Денисовича
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Индивидуальный учебный план основного общего образования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план является частью адаптированной образовательной программы НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слобожанщина», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373 (редакция приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712));
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 года №738 «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Устав МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;

12. Основная образовательная программа начального общего образования МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;

13. Локальные акты МАНОУ «ОК «Слобожанщина».

Учебный год в муниципальном автономном нетиповом общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Слобожанщина» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков один день в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 4 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав:

- **«Русский язык и литературное чтение»**
- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**
- **«Иностранный язык»**
- **«Математика и информатика»**
- **«Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»**
- **«Основы религиозных культур и светской этики»**
- **«Искусство»**
- **«Технология»**
- **«Физическая культура».**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 классах - 4 ч. в неделю). «Литературное чтение» (в 4 классе - 3 ч. в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 ч. в неделю в 4 классе), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 ч. в неделю в 4 классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 4 классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

«**Математика**», который изучается в 4 классе в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «**Окружающий мир**» (4 класс - 2 ч. в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году выбран учебный модуль «Основы православной культуры»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 ч. в неделю в 4 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Труд (технология)**» (1 ч. в неделю в 4 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 ч. в неделю в 4 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений выделено: 1 ч. в неделю в 4 классе в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), использовано для:

- изучение учебного предмета «**Русский язык**» (1 ч. в неделю в 4 классе).

В муниципальном автономном нетиповом общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Слобожанщина» языком обучения является русский язык.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования МАНОУ «ОК «Слобожанщина» реализуется на основе федеральных рабочих программ с использованием УМК «Школа России» (А.А. Плешаков).

В учебном плане НОО отражаются состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует список учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом директора школы.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО.

«Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится по учебным периодам (за четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года)».

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельный)
НОО (ФГОС-2009) 4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого
		4		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23
Всего часов в год		782		782
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23		23

*ОЧ-обязательная часть, ЧФУОО-часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом адаптированной основной образовательной программы НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школьный уровень:

- Устав МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАНОУ «ОК «Слобожанщина»

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАНОУ «ОК «Слобожанщина» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

1.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через проектную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию **функциональной грамотности**:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

1.4. При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

1.5. План внеурочной деятельности определяет **формы** организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

1.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Направления и цели внеурочной деятельности

2.1. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Вариативная часть:

- На занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в объединениях, связанных с изучением традиций Слобожанщины, в школьных театрах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

2.2. Направления внеурочной деятельности

2.2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.2.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.2.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.2.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2.2.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

2.2.6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

2.2.7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3. Формы организации внеурочной деятельности

3.1. Выбор **форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.2. **Формы организации внеурочной** деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФООП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

3.3. **Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФООП НОО) могут быть следующие:

- учебные объединения;
- проекты;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

3.4. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

3.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

3.6. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Принципы организации внеурочной деятельности.

4.1. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

4.2. Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях:

экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных

внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам

современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

5. Основные направления внеурочной деятельности

5.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

5.1.1. «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

5.1.2. «Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: объединение

5.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

5.2.1. «Подвижные игры»

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: соревнования, турниры, спартакиада, дни здоровья.

5.3. Проектно-исследовательская деятельность

5.3.1. «Я исследователь»

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

Форма организации - объединение: проектная деятельность.

5.4. Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

5.4.1. «Читаем вместе».

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: объединение;

5.4.2. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: формирование личности, владеющей устной и письменной речью, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие творческих способностей, воспитание любви и уважения к родному языку.

Форма проведения: творческая мастерская.

5.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

5.5.1. «Кукольный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих

способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5.5.2. «Звонкая капель»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия

5.6. Информационная культура

5.6.1. «Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

5.7. Интеллектуальные марафоны

5.7.1. «Занимательная математика»

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры.

5.7.2. «Геометрия вокруг нас»

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры.

6. Учебный план для реализации в 2024-2025 учебном году

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»				1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Читаем вместе»	1			
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Звонкая капель »	1	1	1	1
	«Кукольный театр»	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	1	1		
	«Геометрия вокруг нас»			1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8	8	9

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ .

8. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)
- Мониторинг социальной активности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Анкеты удовлетворенности
- Инициация и защита проектов различной направленности
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Мониторинг социальной активности

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4кл.	2 сентября	<u>Классные руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4кл.	3 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день распространения грамотности.	1-4 кл	6 сентября	<u>Классные руководители</u>
День воспитателя	1-4кл.	27 сентября	<u>Классные руководители</u>
Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1-4 кл	1 октября	<u>Классные руководители</u>
Всемирный день защиты животных	1-4кл.	4 октября	<u>Классные руководители</u>
День учителя	1-4кл.	4 октября	<u>Классные руководители</u>
Международный день школьных библиотек	1-4кл.	25 октября	<u>Классные руководители</u>
День отца	1-4 кл	Третье воскресенье октября	<u>Классные руководители</u>
День народного единства	1-4кл.	4 ноября	<u>Классные руководители</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4 кл	8 ноября	<u>Классные руководители</u>
День матери	1-4кл.	Последнее воскресенье ноября	<u>Классные руководители</u>
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4кл.	29 ноября	<u>Классные руководители</u>
День рождения школы	1-4 кл.	Ноябрь-декабрь	<u>Классные руководители</u>
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4 кл	3 декабря	<u>Классные руководители</u>
День добровольца (волонтера) в России	1-4 кл	5 декабря	<u>Классные руководители</u>

День Героев Отечества	1-4кл.	9 декабря	<u>Классные руководители</u>
День Конституции	1-4кл.	12 декабря	<u>Классные руководители</u>
Новогодняя ёлка	1-4кл.	25-27 декабря	<u>Классные руководители, родители</u>
День российского студенчества	1-4кл.	24 января	<u>Классные руководители,</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4кл.	27 января	<u>Классные руководители</u>
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4кл.	3 февраля	<u>Классные руководители</u>
День российской науки	1-4кл.	7 февраля	<u>Классные руководители, учителя-предметники</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4кл.	14 февраля	<u>Классные руководители</u>
Международный день родного языка	1-4кл.	21 февраля	<u>Классные руководители, учителя-предметники</u>
День защитника Отечества	1-4кл.	20-21 февраля	<u>Классные руководители, зам по ВР</u>
Международный женский день	1-4кл.	7 марта	<u>Классные руководители, зам по ВР</u>
День воссоединения Крыма с Россией	1-4кл.	18 марта	<u>Классные руководители</u>
День театра	1-4 кл.	27 марта	<u>Классные руководители, руководитель театрального объединения</u>
День космонавтики	1-4кл.	11 апреля	<u>Классные руководители, учитель - предметник</u>
Праздник Весны и Труда	1-4кл.	30 апреля-1 мая	<u>Классные руководители</u>
День Победы	1-4кл.	9 мая	<u>Классные руководители, учитель истории</u>
День детских общественных	1-4 кл.	23 мая	<u>Советник</u>

организаций России. Общешкольное мероприятие «Радуга талантов»			
День славянской письменности и культуры	1-4 кл.	23 мая	<u>Классные руководители, учитель - предметник</u>
День защиты детей	1-4кл.	2 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День русского языка	1-4кл.	6 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День России	1-4кл.	11 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День памяти и скорби	1-4кл.	20 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>
День молодежи	1-4 кл.	27 июня	<u>Начальник лагеря, воспитатели отряда</u>

Внешкольные мероприятия

(проведение согласно Положениям в течение учебного года)

Внеурочная деятельность

Название курса, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Направление
Разговоры о важном	1-4	По 1 часу в каждом классе	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине
Орлята России	1-4	По 1 часу в каждом классе	Коммуникативная деятельность

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборная кампания органов первичного самоуправления	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Распределение функций и планирование работы органов первичного самоуправления по классам	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Участие представителей органов классного самоуправления в подготовке ключевых общешкольных дел	1-4	В течение четверти	<u>Классные руководители, зам. по ВР, советник</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр онлайн- занятий цикла «Проектория»	1-4	Сентябрь - декабрь	<u>Классные руководители</u>

Классные часы «Мир профессий»	1-4	Декабрь - май	<u>Классные руководители</u>
-------------------------------	-----	---------------	------------------------------

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в церемониях поднятия государственного флага Российской Федерации	1-4 класс	Каждый понедельник в течение учебного года На торжественных мероприятиях	<u>Классные руководители</u> <u>Зам.по ВР</u> <u>Советник по восп.</u>
Оформление и обновление информации на тематических стендах	1-4 класс	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трансляция актуальной информации для родителей через ресурсы сети «Интернет» (сайт, страница и официальная группа школы, группа классов социальной сети «ВКонтакте»)	1-4	В течение года	<u>Зам.по ВР, кл.руководители</u>
Классные родительские собрания	1-4	Раз в четверть	<u>Кл.руководители</u>
Общешкольные родительские собрания	1-4	Раз в полугодие	<u>Кл.руководители, администрация школы</u>
Тематические вебинары в рамках проекта «Факультет родительских наук»	1-4	В течение года	<u>Кл.руководители</u>

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки безопасности	1-4	Начало сентября	<u>Кл.руководители</u>
Рейд «Безопасный путь домой», «Световозвращающие элементы»	1-4	сентябрь	<u>Кл.руководители,</u> <u>зампо ВР</u>

День безопасности	1-4	Последний учебный день четверти	<u>Кл.руководители</u>
Неделя права и ПДД	1-4	октябрь-ноябрь	<u>Кл.руководители, зам.по ВР</u>
Пятиминутки, беседы, классные часы по профилактике безопасности жизнедеятельности	1-4	еженедельно	<u>Кл.руководители</u>
Инструктажи школьной программы профилактики ДДТТ,ПИБ	1-4	В течение года	<u>Кл.руководители</u>
Месячники дорожной, противопожарной, информационной безопасности	1-4	В течение года	<u>Кл.руководители, социальный педагог</u>

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий согласно индивидуальным планам работы	1-4	В течение года	Классные руководители

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Социальное партнерство

(организация мероприятий в рамках социального взаимодействия)

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по графику работы ШУС/ РДДМ	1-4	В течение года	<u>Советник по воспитанию</u>

**Календарный план воспитательной работы
МАНОУ «ОК «Слобожанщина» на 2024/25 год
(уровень начального общего образования)**

Календарный план воспитательной работы МАНОУ «ОК «Слобожанщина» составлен на основе рабочей программы воспитания МАНОУ «ОК «Слобожанщина» на с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МАНОУ «ОК «Слобожанщина»

Модуль «Урочная деятельность»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов)			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>(Согласно учебному плану внеурочной деятельности)</i>			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Кл. час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1-4	август	Администрация школы, классные руководители
Уроки безопасности	1-4	ежедневно	Замдиректора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей в классе	1-4	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов.	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Совет РДДМ, «Группой риска».	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в объединениях, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители

Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
<i>Месячник благодарной памяти</i>	1-4	Май	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год			
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Классный час, посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	сентябрь	Педагог организатор, Классные руководители
Школьные турниры по разным видам спорта	1-4	По графику	Учитель физической культуры
Акция «Письмо солдату»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог-организатор
Общешкольный «День здоровья»	1-4	29.09	Учителя физкультуры
Кулинарный фестиваль «Капустный переполох»	1-4	19.09	Педагог-организатор, классные руководители
День пожилых людей : Изготовление открыток бабушкам и дедушкам	1-4	25.09-29.09	Павловская О.Н. Шмигидина М.В. Кравченко Е.П. Классные руководители 1-4
Подготовка видеооткрытки к Дню пожилого человека	1-4	25.09-29.09	Павловская О.Н.
День пап: - изготовление открыток; - видеопоздравление		1.10-15.10	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учитель Физкультуры
День школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	1-4	1.10-5.10	Педагог-организатор, классные руководители
Кулинарный фестиваль	1-4	ежемесячно	Шмигидина М.В.
Онлайн выставка «Золотая волшебница осень»	1-4	октябрь	Классные руководители, Педагог организатор

Конкурс выразительного чтения «Очей очарованье»		21 октября	Классные руководители
Линейка, посвященная флагу Белгородской области	1-4	14 октября	Заместитель директора
День народного единства: - окна России; - выставка рисунков.	1-4	4 ноября	Классные руководители
Прием в «Орлята России»	3-4	10 ноября	Педагог организатор
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители
День матери: -подготовка видеопоздравления; -Подготовка поздравительных открыток для мам	1-4	21.11-25.11	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	2-4	30 ноября	Шмигидина М.В.
К Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»; - Просмотр мультфильма о богатырях.	1-2	8 декабря	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия» ко Дню конституции России	3-4	12 декабря	Педагог организатор, Классные руководители
-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»; - Новогодний утренник «В гостях у новогодней сказки»	1-4	декабрь	Педагог организатор,, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
-Неделя памяти «Блокада Ленинграда» -Акция блокадный хлеб	1-4	23.10-27.01	классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс юных чтецов к международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр строя и песни»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Педагог организатор

8 Марта в школе: -Конкурс рисунков «Подари улыбку маме»; - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа для девочек	1-4	Март	Педагог организатор, классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Шмигидина М.В.
Фестиваль ученических портфолио	4	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Онлайн видео выставка пантомим к всемирному дню Театра	4	27 марта	Педагог –организатор Классные руководители
Игра «С нами смех»	2-4	3.04	Педагог организатор, классные руководители
Игровая программа «Полет в космос»	3-4	12.04	Педагог организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12.04	Педагог организатор, классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 Апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог организатор,
Акция «Письмо водителю»	3-4	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
Участие в Районной выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	педагог-организатор Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка» -Изготовление открыток	1-4	Апрель –начало мая	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Концертная программа «Прощание с начальной школой»	4	26 мая	Классные руководители

Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Педагог-организатор
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение Краснояружского краеведческого музея.	1-4	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной библиотеки	1-4	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах Краснояружского района	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами (ремесленный парк)	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»	3-4	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ	2-4	Май	Классные руководители, родители
Экскурсии	2-4	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральные афиш, поделок посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой рекреации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена	1-4	В течение года	Классные руководители, библиотекарь,

			ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта 2024 г.	Зам. директора по УВР
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива в классе, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Планирование внутриклассных дел	1-4	В начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса, педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Уроки безопасности	1-4	ежедневно	Классные руководители
Учебные эвакуации	1-4	Среда Четверг пятница	Заместитель директора классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактики ДТП	1-4	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-4	В течение года	Педагог психолог, Социальный педагог
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Модуль «Профорентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Проведение «Биржи труда»			
Декада профориентации: - выставка рисунков «Кем работает моя мама и папа» -Конкурс рисунков «Профессия моей мечты!»	1-4	Январь	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	4	Сентябрь-май	Классные руководители