

**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 213 от  
«\_26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Мир природы»

для обучающихся 1-4 классов

срок реализации программы – 4 года

Составитель: Гнатчук Елена Викторовна

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мир природы» составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672, основной образовательной программы основного общего образования МАНОУ «ОК «Слобожанщина».

Программа внеурочной деятельности «Мир природы» имеет нравственно – экологическую направленность, рассчитана на 4 года обучения, 2 часа в неделю, всего 276 часов:

1 кл. - 66 ч., 2-4 кл. – по 70 ч.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### **Предметные результаты:**

интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; осознание места и роли человека в биосфере; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### **Личностные результаты:**

принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

Обучающиеся **получат возможность научиться:** осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 класс**

**66 ч.**

#### **Введение (2 ч)**

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление простейших связей в природе: между живой и неживой природой; внутри живой природы на примере лиственного леса (между растениями и животными).

#### **«Золотая осень – «рыжая хозяйка» (30 ч.)**

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе.

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Берёза — символ России.

Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Зачем сажать деревья?

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов.

Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги».

Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов.

Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Животные и птицы «Красной книги».

### «Зимушка-зима» (12 ч.)

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой? Музыка природы в зимнее время года.

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках.

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы.

Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

### «Весна пришла» (8 ч.)

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

### «Лето – пора прогулок» (14 ч.)

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего посёлка. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

**Варианты практического выхода на конец учебного года:** смотр стихов на экологическую тему, постановка экологических сказок, выпуск экологической газеты, выставка рисунков на тему «Экология вокруг нас».

**2 класс**

**70 часов**

### Введение (2 ч.)

Природа – наш общий дом. Природа живая и неживая. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий. Знакомство с простейшим оборудованием, необходимым для работы в природе: компас, лупа, водный термометр. Природа – источник вдохновения: сбор природного материала.

### Времена года. Почему год круглый? (34 ч.)

Приметы и признаки времен года. Сезонные изменения в неживой и живой природе. Природные явления. Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам. Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

Опасные природные явления в нашем крае. Роль снега, дождя и ветра в природе.

## **Природные сообщества (26 ч.)**

Наши леса. Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу. Кто живет в наших лесах? Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие древесных растений нашей местности: знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Растения в нашем парке.

Реки. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

Первоцветы.

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы.

Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов. Правила сбора грибов.

Необычные растения.

## **«Красная книга» (4 ч.)**

Исчезающие растения и животные родного края. Растения и животные родного края, которые занесены в Красную книгу.

Оформление результатов наблюдений с помощью книжки-малышки.

## **Человек — часть природы (4 ч.)**

Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?

Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир. Секреты языка. Правила ухода за полостью рта. Правила безопасности.

Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?

Как очистить загрязненную воду. Что такое фильтр. Какие бывают фильтры. Как сделать фильтр своими руками.

**Экскурсии** с целью наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе; на пруд, в парк, в лес, на луг, реку.

**Практические работы:** изготовление поделок из природного материала, «Изготовление кормушек для птиц», «Проращивание почек», «Уход за комнатными растениями», «Размножение комнатных растений», экологический проект «Почему нужно защищать природу?», «Переработка и повторное использование бытовых отходов», «Спасти и сохранить!» и др.

**Опыты** со снегом и водой.

## **Варианты практического выхода:**

смотр стихов на тему природы, постановка экологических сказок, выпуск газеты, выставка рисунков на тему «Природа вокруг нас».

**3 класс**

**70 ч.**

## **Введение (2 ч.)**

Природа – наш общий дом. Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий. Знакомство с простейшим оборудованием, необходимым для работы в природе: компас, лупа.

## **От динозавров до человека (4 ч)**

Эпоха динозавров. Многообразие динозавров. Как возникли и от чего умерли динозавры. Что привело к исчезновению динозавров.

## **Загадки животного мира (34 ч)**

Многообразие наземных обитателей. Какие животные первыми появились на суше?

Разнообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека. Бабочки-путешественники.

Как пауки плетут свою паутину?

Многообразие птиц. Синицы - «полезные» или «вредные» птицы?

Домашние животные. Особенности ухода.

Многообразие водных обитателей. Как изучают подводный мир. Какими были первые рыбы?

Тайны подводных «великанов». Киты. Дельфины. Акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

Обитатели почвы. Приспособления к жизни под землёй.

Животные-паразиты — кто это? Меры безопасности.

Животные — рекордсмены.

Необычные защитные приспособления животных.

## **Что расскажут нам растения (24 ч)**

Многообразие растений. Какие растения первыми появились на суше?

Растения - путешественники.

Что такое насекомоядные растения?

Удивительные комнатные растения. Уход за ними.

Необычные цветы. Цветы в нашей жизни. Особенности цветения растений.

Растения – опасные сорняки и вредители здоровья человека. Меры борьбы и предосторожности.

Растения-рекордсмены.

Растения и животные — предвестники погоды.

## **Заключение (6 ч.)**

Природа – наш дом. Охраняемые территории. Заповедник «Белогорье».

**Варианты практического выхода на конец учебного года:** смотр стихов на экологическую тему, постановка экологических сказок, выпуск экологической газеты, выставка рисунков на тему «Экология вокруг нас».

**4 класс**

**70 ч.**

## **«Я - юный исследователь» (6 ч.)**

Что означает слово «исследователь»? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы с объектами природы. Компас, лупа, определители растений и животных.

Инструктаж по технике безопасности.

*Экскурсия в парк «Разноцветная ярмарка».*

*Практическая деятельность:* проведение инструктажа; рассматривание объектов природы с помощью лупы и микроскопа.

*Творческая работа:* сочинение «Осень.. Очей очарованье!».

## **«Исследуем живую природу» (32 ч.)**

### **Лес – верный друг человека (26 ч.)**

Лес - верный друг человека. Что мы знаем о наших лесах? Флора и фауна наших лесов.

Экологическая ценность лесов. Лесные богатства нашего края. Влияние лесного воздуха на человека. Народные промыслы.

Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса.

«Страницы биографии деревьев». Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Деревья - долгожители. Что такое годовичное кольцо?

Влияние экологии на рост и жизнь дерева. Изучение типов повреждений растений насекомыми и микроорганизмами. Изучение зависимости состояния растений от условий произрастания. Корни – «добытчики» дерева.

Невидимые нити: многообразие экологических связей в лесу. Экосистема леса. «Лесные этажи». Травоядные и хищники. Всеядные животные. Животные-падальщики. Пищевые цепи и сети.

Общение животных. Способы передачи информации: окраска, звуковые сигналы, запахи, язык поз и движений. Передача информации от взрослых животных потомству.

Организм и среда обитания. Выявление на доступных примерах зависимости особенностей внешнего строения растений и животных от условий среды обитания и образа жизни.

Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия. Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса».

### **Наблюдение за комнатными растениями (4 ч.)**

Особенности ухода за разными комнатными растениями (полив, опрыскивание листьев, размещение по отношению к солнцу). Посадка и пересадка комнатных растений.

### **Особенности культурных растений (2 ч.)**

Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения). Посадка семян растений. Создание разных условий для их роста.

*Демонстрация:* «10 заповедей друзей леса».

Произведения писателей и поэтов на тему «Лес».

Плакаты. Видеофильмы «Тайны деревьев», «Лесные пожары».

Картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору».

Схемы строения дерева. Коллекция годовых колец разных видов деревьев.

Муляжи плодов культурных растений. Коллекции семян культурных растений.

*Экологическая экскурсия* в парк.

*Практическая деятельность:*

«Сбор природных материалов, шишек, семян и др.».

Составление памятки «Как вести себя в лесу».

«Определение по годичным кольцам возраст деревьев».

«Пересадка комнатных растений».

*Исследовательская работа:* «Шишки еловые, шишки сосновые».

*Творческая деятельность:* «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).

Составление кроссвордов, стихов на тему «В лесах наших...» (конкурс).

*Театральная постановка* «Лесная сказка».

*Викторина* «Что это за листья?»

*Подвижные игры:* «Белки, сойки и орехи», «Найди свой дом»

## **«Исследуем неживую природу» (20 ч.)**

### **Вода - источник жизни (12 ч.)**

Удивительные свойства воды. Аквариум - модель природной экосистемы. Влияние человека на водные экосистемы.

Вода в жизни растений и животных. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Вода в моем доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Загрязнение Мирового океана.

Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Где мы теряем воду? Сколько воды человек израсходует в день?

### **Воздушный океан (4 ч.)**

Свойства воздуха.

Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания помещения.

### **Удивительный мир камня (2 ч.)**

Многообразие горных пород и их свойства.

### **Почва (2 ч.)**

Что такое почва? Как образуется почва.

*Демонстрации:* коллекции горных пород и минералов.

*Практическая деятельность:*

«Вода и здоровье человека. Личная гигиена». (Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды).

«Постановка опытов, выявляющих свойства воздуха».

«Влажная уборка в классе».

«Вода, которую мы теряем»: насколько рационально используется вода дома и в школе; способы ее экономии».

«Рассматривание горных пород и минералов с помощью лупы и выявление их особенностей».

*Творческая деятельность:*

Изготовление плаката «Береги ВОДУ!».

### **«Экологические катастрофы - беда нашей природы» (6 ч.)**

Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы. Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств. Пожары на нефтяных месторождениях. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы).

Круговорот веществ. Использование людьми круговорота для своих нужд. Природа не успевает перерабатывать мусор.

*Демонстрация:* видеофильмы.

*Творческая работа:* сочинения на тему: «Какая будет Земля через 25 лет?», «Мы - будущее планеты Земле», «Чтобы спокойно жить на земле».

*Практическая работа:* ограждение муравейников.

*Фотоконкурс* «Остановись, мгновение... Ты прекрасно!» (фотоснимки родного края).

### **«В здоровом теле - здоровый дух» (5 ч.)**

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Солнце, воздух и вода - закаливание организма.

*Демонстрация:* Видеоматериал «Витамины».

*Практическая деятельность:* физкультминутки, динамические паузы. *Подвижные игры.*

### **Заключительное занятие «Жить - чтобы жить» (обобщение и анализ работы) (1 ч.)**

**Варианты практического выхода на конец учебного года:** смотр стихов на экологическую тему, постановка экологических сказок, выпуск экологической газеты, выставка рисунков на тему «Экология вокруг нас».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****1 класс**

Раздел	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
<b>Введение 2 ч.</b>	Что изучает экология? Взаимосвязи в природе.  Игра «Природа - не природа, живая - не жива».	1	1
<b>«Золотая осень – «рыжая хозяйка» 30 ч.</b>	Приметы и признаки осени.	1	
	Интеллектуальная игра.		1
	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	1	1
	Листопад в жизни растений.	1	
	Экскурсия в осенний лес.		2
	Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.		4
	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений.	1	
	Берёза — символ России.	1	
	Экскурсия.		1
	Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Экскурсия.		2
	Ядовитые растения.	1	
	Знакомство с гербарным материалом.		1
	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.	1	1
	Необычные растения.	1	1
	Растения «Красной книги».	1	
	Викторина «Цветы и травы».		1
	Кто живет в наших лесах?	1	
	Конкурс рисунков.		1
Многообразие птиц нашего края.	1		
Животные и птицы «Красной книги».	1		
Подготовка к участию в конкурсе «Человек и природа».		2	
<b>«Зимушка-зима» 12 ч.</b>	Признаки и приметы зимы.	1	
	Интеллектуальная игра.		1
	Снег. Роль снега в природе.	2	
	Опасные явления природы зимой в нашем крае.	2	
	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	2	
	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	1	2
	Игра — викторина «Лесные заморочки».		1
<b>«Весна пришла»</b>	Приметы и признаки весны.	1	



<b>8 ч.</b>	Экскурсия в весенний парк.		1
	Первоцветы.	1	
	Викторина «Узнай цветок».		1
	Перелётные птицы нашего края.	1	
	22 апреля — Всемирный День Земли!	1	
	Подготовка к конкурсу рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».		1
<b>«Лето – пора прогулок» 14 ч.</b>	Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».		1
	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу.	1	
	Игра «Кто живёт в лесу»		1
	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.	1	
	Опасные явления природы летом в нашем крае.	1	
	«Шутки» молнии.	1	
	Водоёмы нашего края.		2
	Подготовка к конкурсу рисунков.		1
	Конкурс рисунков.		1
	Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?»		1
	Изучаем растения на лугу. Экскурсия.	1	2
	Заключительное занятие: игра «Эрудит».		1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
		<b>66</b>	

## 2 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
<b>Введение</b>	Природа – наш общий дом. Природа живая и неживая.	1	
	Природа – источник вдохновения.		1
<b>Человек — часть природы</b>	Органы чувств человека. Для чего человеку нужна кожа?	1	
	Язык — орган чувств человека, позволяющий познавать окружающий мир.		1
<b>Времена года. Почему год круглый?</b>	Приметы и признаки осени. <b>Проект</b> «Календарь природы»		1
	Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Экскурсия.		1
	Творческая мастерская. Поделки из природного материала.		2

<b>Природные сообщества</b>	Наши леса. Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу	1	
	Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов.	1	
	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Экскурсия. Берёза — символ России.		2
	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	0,5	0,5
	Приспособления к жизни в лесу.	2	
	Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе и рябине? Экскурсия.		1
	Многообразие птиц нашего края. <b>Проект</b> «Азбука «Перелётные птицы нашего края».		2
	Голоса птиц.		1
	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.	0,5	0,5
Необычные растения. <b>Проект</b> «Азбука растений»		1	
<b>Времена года. Почему год круглый?</b>	Сезонные изменения в неживой и живой природе в ноябре. Экскурсия на водоем.		2
	Кто как готовится к зиме?	1	
	Как помочь птицам зимой?		1
<b>«Красная книга»</b>	Исчезающие растения и птицы родного края. Подготовка материалов для проекта «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	1
<b>Времена года. Почему год круглый?</b>	Практическая работа: «Кормушка для птиц».		1
	Экологический <b>проект</b> «Поможем птицам!»: выпуск газеты, подготовка стихов о птицах.		2
	Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимою?	1	
	Сезонные изменения в неживой и живой природе в декабре. Экскурсия в парк, на водоем.		1
	Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Опыты со снегом.		1
	<b>Проект</b> «День снега»		1

<b>Человек — часть природы</b>	Правила безопасного поведения. Почему нельзя есть снег или для чего нужны фильтры?	1	
	Как очистить загрязненную воду.		1
<b>Времена года. Почему год круглый?</b>	Опасные явления природы зимой в нашем крае.	1	
	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	1	
	Изменения в живой и неживой природе в феврале. Экскурсия.		1
	Зимующие птицы. Синица, снегирь.	1	
	Стихи о птицах.		1
	Птицы. Раскрашиваем по образцу.		1
<b>Природные сообщества</b>	Распознаем растения нашего края (по силуэту).		1
	Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.		1
<b>Времена года. Почему год круглый?</b>	<b>Проект «Встреча весны»</b>		2
	Приметы и признаки весны.	1	
	Весенние явления в жизни природы.	1	
	<b>Проект «Изготовление скворечников»</b>		2
	Изменения в живой и неживой природе в марте. Экскурсия.		2
	Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц.	1	
	Весенние песни птиц. Узнаём по голосу.		1
	<b>Проект «Встреча птиц». Жаворонки.</b>		1
<b>Природные сообщества</b>	Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.	1	
	Изменения в живой и неживой природе в апреле. Экскурсия.		2
	Весенние песни птиц. Гнездование.	1	
	22 апреля — Всемирный День Земли.	1	
	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.	1	

	Опасные явления природы в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.	1	
	Реки. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.	1	1
<b>Времена года. Почему год круглый?</b>	Изменения в живой и неживой природе в апреле. Экскурсия.		2
<b>Природные сообщества</b>	Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений		2
<b>«Красная книга»</b>	<b>Проект</b> «Красная книга, или Возьмём под защиту»		2
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>47</b>
		<b>70</b>	

### 3 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
<b>Введение 2 ч.</b>	Природа – наш общий дом. Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении прогулок и экскурсий.  Оборудование, необходимое для работы в природе: компас, лупа.	1	1
<b>От динозавров до человека 4 ч.</b>	Эпоха динозавров. Многообразие динозавров.  Просмотр кинофильма «Динозавры».  Что привело к исчезновению динозавров?  Наши проекты. Изготовление аппликации из бумаги "Динозаврики"	1   1	1   1
<b>Загадки животного мира 34 ч.</b>	Многообразие наземных обитателей. Какие животные первыми появились на суше?  Рассматривание окаменелостей.	1	1
	Разнообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека.  Бабочки-путешественники.  Наши проекты. «Эти прекрасные создания»  Как пауки плетут свою паутину?	2  1  1	2

	Рассматривание насекомых в коллекции.		1
	Многообразие птиц. «Синицы... «полезные» или «вредные» птицы?» - исследовательская работа.		2
	Домашние животные. Особенности ухода.	1	
	Наши проекты. Подготовка к конкурсу рисунков.		1
	Наши проекты. Конкурс рисунков «Наши братья меньшие».		1
	Многообразие водных обитателей. Как изучают подводный мир.	1	
	Какими были первые рыбы?		1
	Тайны подводных «великанов». Киты. Дельфины. Акулы.	1	1
	История открытия гигантского кальмара.	1	
	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	2	
	Наши проекты. «Рисуем живые «чудеса»		1
	Жизнь в темных глубинах океана.	1	1
	Обитатели почвы. Приспособления к жизни под землёй.	1	
	Животные-паразиты — кто это? Меры безопасности.	1	
	Удивительные животные моего края.	1	
	Наши проекты. Подготовка к конкурсу рисунков.		1
	Наши проекты. Конкурс рисунков.		1
	Животные — рекордсмены.	1	
	Викторина «Животные-рекордсмены»		1
	Необычные защитные приспособления животных.	2	
	Игра "Угадай животное по описанию".		1
<b>Что расскажут нам растения 24 ч.</b>	Многообразие растений. Какие растения первыми появились на суше?	1	
	Рассматривание окаменелостей.		1
	Растения - путешественники.	1	
	Что такое насекомоядные растения?	1	
	Удивительные комнатные растения.	1	
	Экскурсия в школьный кабинет биологии. Знакомство с видами комнатных растений. Уход за ними.		1
	Необычные цветы. Цветы в нашей жизни	1	1
Наши проекты. «Мой любимый цветок».		1	

	«Цветочная поляна».		1
	«Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений	1	1
	Растения – опасные сорняки и вредители здоровья человека. Меры борьбы и предосторожности.	2	
	Изучение гербария растений.		1
	Удивительные растения моего края.	1	1
	Наши проекты. Подготовка к конкурсу рисунков.	1	
	Наши проекты. Конкурс рисунков.		1
	Растения-рекордсмены. Викторина.		1
	Растения и животные — предвестники погоды.	1	1
	Игра: "Угадай растение по описанию".		1
	Экскурсия в парк. Практикум "Выявление повреждений деревьев".		1
<b>Заключение 6 ч.</b>	Охраняемые территории. Заповедники.	1	
	Заповедник «Белогорье»	1	
	«Лес на Ворскле». Экскурсия.		2
	Конкурс рисунков «Природа в опасности!»		1
	Заключительное занятие: игра - викторина «Кто? Где? Когда? ».		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
		<b>70</b>	

#### 4 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
<b>«Я - юный исследователь» 6 ч.</b>	Знакомство со способами исследования окружающего мира, с видами школьных исследований, с лабораторным оборудованием. Инструктаж по технике безопасности.	2	
	«Разноцветная ярмарка» (экскурсия в осенний парк)		2
	<i>Творческая работа</i> - сочинение «Осень... Очей очарованье!»		2
<b>«Исследуем живую природу» 32 ч</b>  <i>Лес – верный друг человека</i> <b>26 ч.</b>	Что мы знаем о наших лесах?	1	
	Викторина «Что это за листья?»		1
	Экологическая ценность лесов. Лесные богатства нашего края.	2	
	Экологическая экскурсия в парк.		1

<b>Наблюдение за комнатными растениями</b> 4 ч.	Структура леса, типы лесов.	2		
	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).		2	
	Творим чудеса своими руками «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).		3	
	Как узнать возраст дерева? <i>Практическая работа</i> «Определение по годичным кольцам возраст деревьев»		1	
	Влияние экологии на рост и жизнь дерева.	2		
	Экосистема леса. Пищевые цепи и сети.	1	1	
	Как общаются животные?	1		
	Организм и среда обитания.	2		
	Лесные пожары.	1		
	Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса».	1		
	<i>Театральная постановка</i> «Лесная сказка».		4	
	Особенности ухода за разными комнатными растениями.	2		
	Практическая работа: «Пересадка комнатных растений».		2	
	<b>Особенности культурных растений</b> 2 ч.	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения).	1	
Посадка семян растений. Создание разных условий для их роста.			1	
<b>«Исследуем неживую природу»</b> 20 ч.	<b>Вода - источник жизни</b> 12 ч.			
		Удивительные свойства воды.	1	1
		Вода в жизни растений и животных.	2	
		Вода в моем доме и в природе.	2	2
		Сколько стоит вода, почему ее надо экономить?	1	1
Практическая работа: «Вода, которую мы теряем»: насколько рационально используется вода в школе; способы ее экономии».		2		
<b>Воздушный океан</b> 4 ч.	Практическая работа «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».		2	
	<b>Удивительный мир камня</b> 2 ч.	Свойства воздуха <i>Практическая работа:</i> «Постановка опытов, выявляющих свойства воздуха»	1	1
Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания помещения.		1		
Многообразие горных пород и их свойства.			1	
<b>Почва</b> 2 ч.	Что такое почва? Как образуется почва.	1		
	Состав почвы		1	

<b>«Экологические катастрофы - беда нашей природы»</b> <b>6 ч.</b>	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы.	1	
	Круговорот веществ. Использование людьми круговорота для своих нужд.	1	
	Природа не успевает перерабатывать мусор.	1	
	Практическая работа: ограждение муравейников.		2
	Фотоконкурс «Остановись, мгновение... Ты прекрасно!» (фотоснимки родного края).		1
<b>«В здоровом теле - здоровый дух»</b> <b>5 ч.</b>	Что нужно для сохранения здоровья?	1	
	Солнце, воздух и вода - закаливание организма (подвижные игры на свежем воздухе).		4
	<b>Заключительное занятие «Жить - чтобы жить»</b>		1
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>39</b>
		<b>70</b>	