

**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Протокол от «30» марта 2023 г. №3
Председатель педагогического
совета Е.В.Игнатюк

Введен в действие приказом по
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
от «07» апреля 2023 г. №69
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Е.В.Игнатюк

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»»
по итогам 2022 года
(по состоянию на 01 января 2023 года)**

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржукского района
Направлен 10.04.2023г.
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Е.В.Игнатюк**

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржукского района»
принят 13.04.2023 г.
Начальник МУ «Управления
образования администрации
Краснояржукского района
Е.Г. Головенко**

с. Колотиловка, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Слобожанщина»
Руководитель	Игнатюк Елена Владимировна
Адрес организации	309427 Белгородская область, Краснояружский р-он, с.Колотиловка, ул.Центральная,36
Телефон, факс	8 (47263)44-3-15
Адрес электронной почты	kolotilovkasch@rambler.ru
Учредитель	Муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава, принятого решением 29 сессии Совета депутатов Краснояружского района от 27 июля 2007 года № 206: свидетельство о государственной регистрации RU315130002007002 выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30.08. 2007 г.
Дата создания	Постановлением главы местного самоуправления Краснояружского района Белгородской области от 05.08.2020 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа» переименована в муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Слобожанщина» Краснояружского района.
Лицензия	31 Л01 № 0002750 , регистрационный №1023101179353 от 20 июля 2020 г. выдана Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000817, регистрационный № 4236 от 20 июля 2020 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном комплексе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего

общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного комплекса.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года образовательный комплекс функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательный комплекс усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательный комплекс ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательный комплекс реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательный комплекс:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного комплекса;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного комплекса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских обществен-

ных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного комплекса и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном комплексе, что отразилось на результатах анкетирования: 92 % родителей удовлетворены воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного комплекса, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательного комплекса и включены в календарный план воспитательной работы образовательного комплекса на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное
- Познавательно-исследовательская
- Художественно-эстетическая
- Экологическая
- Туристско-краеведческая
- Оздоровительно-спортивная.

Во второй половине 2022 года пришлось проводить дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в образовательном комплексе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным комплексом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании. Непосредственное управление образовательным комплексом осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления образовательного комплекса являются: наблюдательный совет, общее собрание работников коллектива образовательного комплекса, педагогический совет, управляющий совет.

В состав Управляющего совета МАНОУ «ОК «Слобожанщина» входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители работников образовательного комплекса, представитель Учредителя, директор образовательного комплекса, а также представители общественности.

Органы управления, действующие в образовательном комплексе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и адми-

	<p>нистрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

В 2022 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№3 О результатах мониторинга учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2021-2022 уч.года

№4 Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2022 году. Выполнение дорожной карты.

№1 О результатах работы школы за 2021-2022 учебный год. Согласование плана работы на 2022-2023 уч.год.

№2 Развитие материально-технической базы школы.

На заседаниях педагогического совета в 2023 учебном году проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих тематических вопросов:

Дата	Тема
Март 2022	Реализация ФГОС НОО, ООО.
Апрель 2022	Об утверждении материалов переводной итоговой аттестации учащихся 1-8, 10 классов.
Май 2022	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
Май 2022	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
Май 2022	О результатах промежуточной годовой аттестации обучающихся и переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов в следующий класс.
Июнь 2022	О переводе в следующий класс обучающихся 10 класса.
Июнь 2022	Об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов
Июнь 2022	Об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам 9 класса
Июнь 2022	Об отчислении и выдаче аттестата выпускнику 9 класса
Август 2022	Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в ОУ.
Октябрь 2022	Наставничество как инструмент повышения качества образования. Об утверждении плана внедрения проекта «Целевая модель наставничества», положения о наставничестве в школе, программы наставничества. О формировании баз наставников и наставляемых в школе. Итоги I четверти.
Декабрь 2022	Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий её развития. Итоги II четверти.

В 2022 году проходили общие собрания работников коллектива образовательного комплекса:

1 заседание:

1. Выборы председателя собрания работников коллектива.
2. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников образовательной организации.
3. Выборы членов комиссии по урегулированию конфликта интересов в МАНОУ «ОК «Слобожанщине»
4. Утверждение локальных актов МАНОУ «ОК «Слобожанщина», регламентирующих работу с персональными данными.

2 заседание:

1. Отчет о выполнении Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка.
2. Выполнение Соглашения по охране труда за 2022 год. Принятие Соглашения по охране труда на 2023 год.
3. Утверждение графика отпусков работников учреждения.

Таким образом, система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	127
	начальная школа	37	41
	основная школа	54	56
	средняя школа	26	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	об основном общем образовании	0	0

о среднем общем образовании	0	0
4 Окончили школу с аттестатом особого образца:		
в основной школе	1	1
в средней школе	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательного комплекса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в образовательном комплексе 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
III четверть 2021/2022 учебного года							
2	12	7	5	0	0	100,0	100,0
3	13	6	4	3	0	76,9	100,0
4	12	6	2	4	0	66,7	100,0
ИТОГО за III четверть	37	19	11	7	0	81,1	100,0
IV четверть 2021/2022 учебного года							
2	12	6	6	0	0	100,0	100,0
3	12	5	2	5	0	58,3	100,0
4	12	3	5	4	0	66,7	100,0
ИТОГО за IV четверть	36	14	13	9	0	75,0	100,0
ИТОГО по начальной школе за II полугодие 2021/2022						78,0	100,0
I четверть 2022/2023 учебного года							
2	6	3	3	0	0	100,0	100,0
3	12	5	7	0	0	100,0	100,0
4	12	5	5	2	0	83,3	100,0
ИТОГО за I четверть	30	13	15	2	0	93,3	100,0

II четверть 2022/2032 учебного года

2	5	5	0	0	0	100,0	100,0
3	12	11	1	0	0	100,0	100,0
4	12	6	5	1	0	91,7	100,0
ИТОГО за II четверть	29	22	6	1	0	96,6	100,0

ИТОГО						94,9	100,0
по начальной школе за I полугодие 2022/2023							

ИТОГО						86,5	100,0
по начальной школе за 2022 год							

Анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования показал, что в 2022 календарном году удалось добиться довольно высокого результата: успеваемость – 100%, качество знаний – 86,5%. В IV четверти 2021/2022 учебного года учебный процесс проходил в непривычном для учащихся месте, что, несомненно, оказало влияние на учебный процесс начальной школы: качество знаний в этой четверти составляет лишь 75%.

Тем не менее, есть тенденция к повышению показателей: качество знаний в первой половине 2022 года составляет 78%, а во второй – 94,5%. Причиной тому являются высокие результаты учителя Гнатчук Е.В. (классного руководителя сегодняшнего 3-его класса), которой удалось даже в условиях дистанционного обучения сохранить интерес учащихся к урокам. На одном из педагогических советов она поделилась своим опытом и методическими приёмами с коллегами.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Параллель	Кол-во обучающихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
-----------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	-----------------

III четверть 2021/2022 учебного года

5	5	1	4	0	0	100,0	100,0
6	12	6	4	2	0	83,3	100,0
7	19	5	9	5	0	73,7	100,0
8	8	3	5	0	0	100,0	100,0
9	13	1	8	4	0	69,2	100,0
ИТОГО за III четверть	57	16	30	11	0	80,7	100,0

IV четверть 2021/2022 учебного года

5	5	1	4	0	0	100,0	100,0
---	---	---	---	---	---	-------	-------

6	12	3	6	3	0	75,0	100,0
7	19	3	6	10	0	47,4	100,0
8	7	1	5	1	0	85,7	100,0
9	13	1	5	7	0	46,2	100,0
ИТОГО за IV четверть	56	9	26	21	0	62,5	100,0

ИТОГО						71,6	100,0
по основной школе за II полугодие 2021/2022							

I четверть 2022/2032 учебного года

5	12	5	6	1	0	91,7	100,0
6	7	1	6	0	0	100,0	100,0
7	11	3	6	2	0	81,8	100,0
8	21	4	7	10	0	52,4	100,0
9	6	0	5	1	0	83,3	100,0
ИТОГО за I четверть	57	13	30	14	0	75,4	100,0

II четверть 2022/2032 учебного года

5	12	6	5	1	0	91,7	100,0
6	7	1	6	0	0	100,0	100,0
7	11	5	4	2	0	81,8	100,0
8	21	7	5	9	0	57,1	100,0
9	6	1	5	0	0	100,0	100,0
ИТОГО за II четверть	57	20	25	12	0	78,9	100,0

ИТОГО						77,2	100,0
по основной школе за II полугодие 2022/2032							

ИТОГО						74,4	100,0
по основной школе за 2022 год							

Учащиеся основной школы в сравнении с начальной школы имеют не такие высокие результаты, однако и их можно считать удовлетворительными. По итогам 2022 года успеваемость учащихся основной школы составляет 100%, качество знаний – 74,4%. При этом наблюдается тенденция к повышению показателей: результаты последнего учебного полугодия (I полугодие 2022/2023 учебного года) возросли по сравнению с предыдущим – 77,2% и 71,6% соответственно.

Учащиеся класса Мижурецкой В. И. (5 класс в 2021/2022 учебном году и 6 класс в 2022/2023 учебном году) показывает стабильно высокий показатель качества

знаний. Положительная динамика наблюдается и в сегодняшней параллели 8 классов, и в 9 классе.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Параллель	Кол-во обучаю-щихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
II полугодие 2021/2022 учебного года							
10	12	3	6	3	0	75,0	100,0
11	18	6	10	2	0	88,9	100,0
ИТОГО по средней школе за II полугодие	30	9	16	5	0	83,3	100,0
I полугодие 2022/2023 учебного года							
10	10	4	3	3	0	70,0	100,0
11	12	3	6	3	0	75,0	100,0
ИТОГО по средней школе за I полугодие	22	7	9	6	0	72,7	100,0
ИТОГО по средней школе за 2022 год						78,0	100,0

Состав средней школы в анализируемых полугодиях существенно различается, как и показатели качества знаний. В 2021/2022 году параллель 11 классов составляло два класса, 18 учащихся. К концу своего обучения в школе они показали высокий показатель качества знаний – 88,9%. 10 класс в то же время даёт результат в 75% и, стоит отметить, сохраняет этот результат в 11 классе – в 2022/2023 учебном году.

Отдельно необходимо отметить результаты 10 класса текущего учебного года: качество знаний составляет 70%. Сравнивая этот показатель с результатами их обучения в основной школе в 2021/2022 учебном году (46,2%), можно говорить о значительной положительной динамике.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» в 2022 году

	Кол-во обучаю-щихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
II полугодие 2021/2022 учебного года							
ИТОГО по школе за III четверть	94	35	41	18	0	80,9	100,0

ИТОГО по школе за IV четверть	92	23	39	30	0	67,4	100,0
ИТОГО по школе за II полугодие 2021/2022	122	32	55	35	0	71,3	100,0

И полугодие 2022/2023 учебного года

ИТОГО по школе за I четверть	87	26	45	16	0	81,6	100,0
ИТОГО по школе за II четверть	86	42	31	13	0	84,9	100,0
ИТОГО по школе за I полугодие 2022/2023	108	49	40	19	0	82,4	100,0

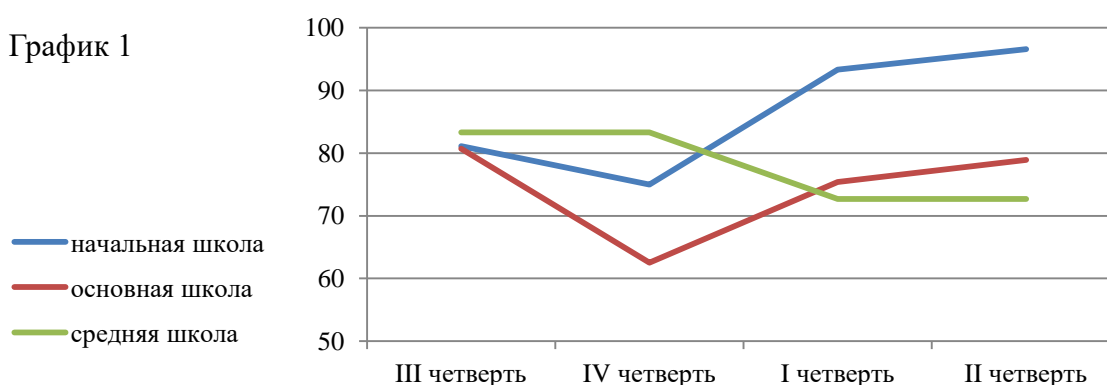
ИТОГО по школе за 2022 год 76,9 100

Итоговый показатель качества знаний в 2022 году – 76,9%. В образовательном комплексе 49 учащихся только на «5», 40 учащихся с «4», 19 учащихся с «3», нет неаттестованных учащихся.

На Графике 1 отображены показатели качества знаний за III, IV четверти 2021/2022 учебного года и за I, II четверти 2022/2023 учебного года отдельно для каждой ступени обучения – начальной, основной и средней.

Начиная с I четверти 2022/2023 учебного года прослеживается общая положительная динамика.

График 1



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты ВПР

Класс	ФИО учителя	Кол-во участников					Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %		
Русский язык								
5	Таранова И.В.	7	43,0	28,5	28,5	0	71,5	100,0
6	Катрушенко Н.Н.	7	14,0	57,0	29,0	0	71,5	100,0
7	Таранова И.В.	8	12,5	50,0	37,5	0	62,5	100,0
8А	Насникова А.А.	8	0	25,0	75,0	0	25,0	100,0
8Б	Игнатюк Е.В	9	0	33,3	66,6	0	33,3	100,0
9	Таранова И.В.	5	0	40,0	60,0	0	40,0	100,0
Математика								
5	Корощенко Е.Н	9	11,0	56,0	33,0	0	67,0	100,0
6	Корощенко Е.Н.	6	33,3	66,6	0	0	100,0	100,0
7	Лесников А.В.	7	0	33,3	66,6	0	33,3	100,0
8	Гнатчук А.Н.	12	0	17,0	83,0	0	17,0	100,0
9	Гнатчук А.Н.	5	0	80,0	20,0	0	80,0	100,0
Окружающий мир								
5		11	18,0	64,0	18,0	0	82,0	100,0
Биология								
6	Василенко Т.В.	6	0	66,6	33,3	0	66,6	100,0
7	Василенко Т.В.	6	0	67,0	43,0	0	67,0	100,0
История								
6	Мижурецкая В.И.	7	0	0	0	0	0	0
Обществознание								
7	Мижурецкая В.И.	10	0	60,0	40,0	0	60,0	100,0
Английский язык								
8	Пархоменко А.А.	15	0	27,0	63,0	0	27,0	100,0

Результаты ВПР достаточно неоднородные. Некоторые классы показывают достаточно высокий уровень качества знаний. Так, учащиеся 6 класса не имеют отметок «3» по предмету «Математика», а по предмету «Русский язык» качество знаний составило 71,5%.

Результаты других классов разнятся от предмета к предмету. Так, уровень результатов учащихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Биология» и «Обществознание» примерно сопоставим – 62,5%, 67% и 60% соответственно. Однако результаты по предмету «Математика» (33%) неудовлетворительные.

Результаты учащихся параллели 8 классов неудовлетворительны по каждому предмету: «Русский язык» (25% и 33%); «Математика» (17%); «Английский язык»

(27%). Стоит отметить, что данные классы показывают не высокие результаты учебной деятельности в 2022/2023 учебном году. Так, в I четверти качество знаний классов данной параллели составило лишь 52%. Во второй четверти этот показатель вырос до 57%. Учителям-предметникам, работающим в этих классах, было рекомендовано проанализировать результаты ВПР и включить в состав занятий задания, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы, для формирования необходимых предметных навыков.

В результате анализа ошибок, допущенных учащимися в ходе выполнения заданий ВПР, были определены профициты и дефициты по образовательному комплексу в целом. Из основных затруднений можно выделить: затруднения в выполнении заданий, требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике. В рамках заседаний МО был проведен обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучен опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, а также разработаны рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

ГИА-9
Результаты сдачи ОГЭ в 2022 и 2021 годах

Предмет	2021						2022							
	все- го уч-ся	Сда- ли на "5"	Сда- ли на "4"	Сда- ли на "3"	каче- ство зна- ний	успе- вае- мость	сре- дни й бал- л	все- го уч-ся	С да ли на "5 "	Сд ал и на "4"	Сд али на "3"	ка че ст во зн аний	ус пе ва- ем ост ь	сред ний балл
Русский язык	4	2	2	-	100	100	4,5	13	7	5	1	92	10 0	4,5
Матема- тика	4	0	1	3	25	100	3,3	13	0	4	9	31	10 0	3,33

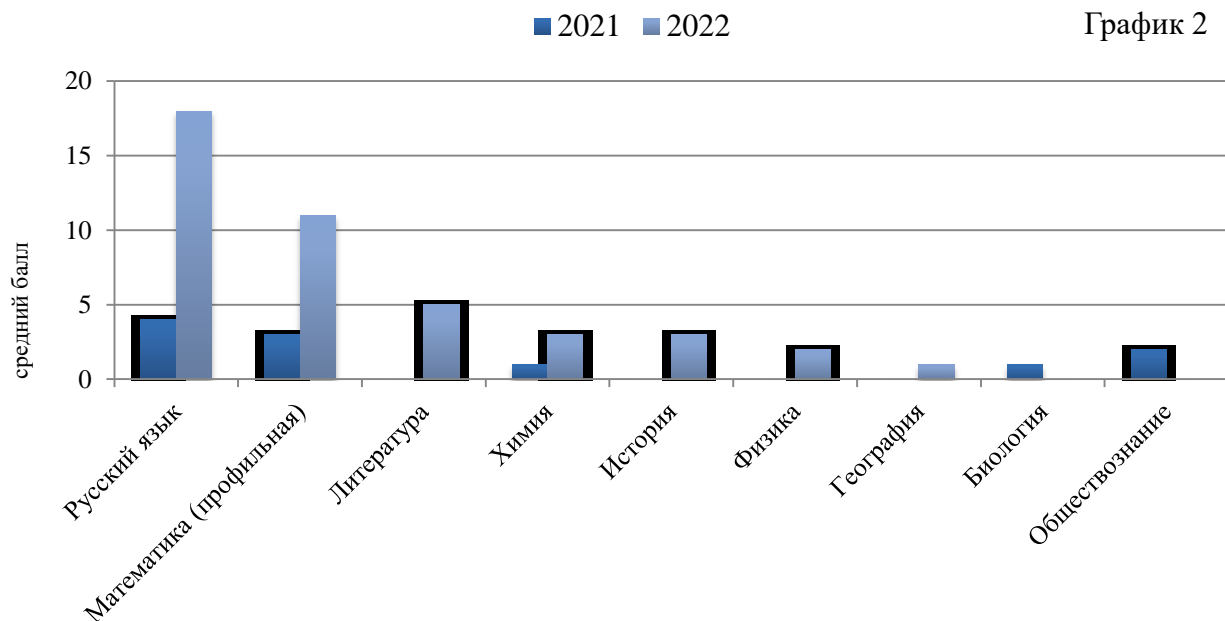
Химия								3	1	2		10 0	10 0	4,3
Информатика								7	0	1	6	14	10 0	3,1
Биология								5	0	2	3	40	10 0	3,4
Обществознание								11	0	0	11	0	10 0	3

Сравнение результатов сдачи ОГЭ в 2021 и 2022 годах говорит о стабильности знаний по русскому языку и математике. Низкие результаты показали учащиеся при сдаче обществознания и информатики.

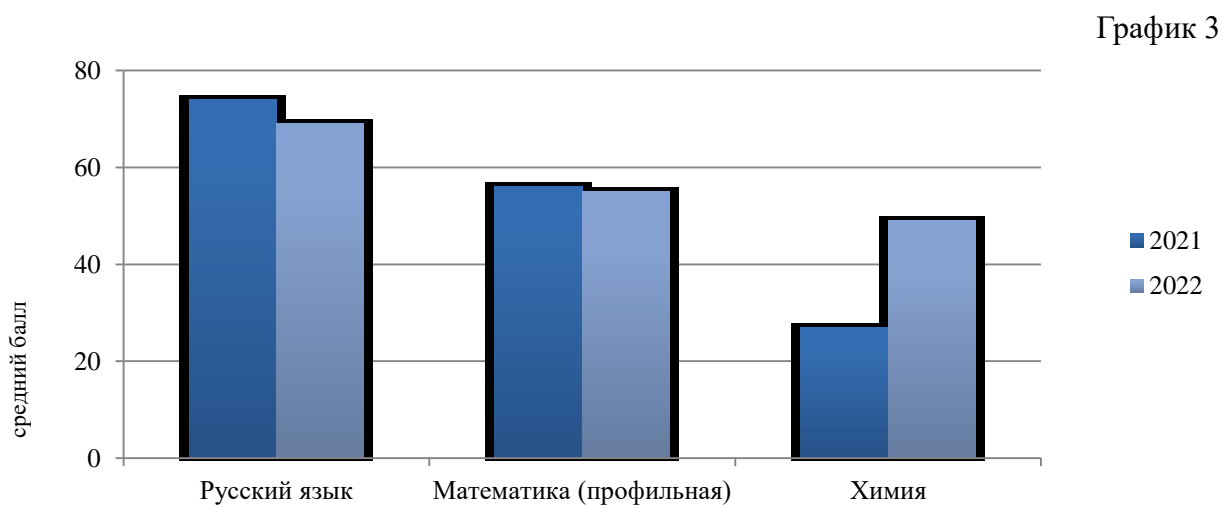
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 и 2021 годах

Предмет	2021				2022			
	Сдавали всего человек	На 100 баллов	На 90–98 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	На 100 баллов	На 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	-	-	74,0	18	-	1	68,7
Математика (базовая)	-	-	-	-	7	-	-	4,1
Математика (профильная)	3	-	-	56,3	11	-	-	54,9
Физика	-	-	-	-	2	-	-	43,5
История	-	-	-	-	3	-	-	75,0
Литература	-	-	-	-	5	-	-	49,4
Химия	1	-	-	27,0	3	-	-	49,3
География	-	-	-	-	1	-	-	55,0
Биология	1	-	-	56,0	-	-	-	-
Обществознание	2	-	-	65,0	-	-	-	-

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ в 2021 и 2022 годах необходимо начать с анализа количества учащихся, принимающих участие в экзаменах. На графике 2 наглядно представлено распределение учащихся по предметам и годам. Общее количество учащихся увеличилось в 3,5 раза (2021 год – 4 учащихся; 2022 год – 18 учащихся).



На Графике 3 представлено сравнение результатов по предметам, которые учащиеся выбрали и в 2021, и в 2022 годах. Средний балл по предмету «Химия» в 2022 году увеличился на 44% (27 в 2021, 49 в 2022). Результаты по предмету «Математика (профильная)» сопоставимы и стабильны, несмотря на разницу в количестве сдающих в 2,5 раза. По предмету «Русский язык» средний балл в 2022 году ниже (68,7), чем в 2021 году (74). Учитывая особенности обучения во II полугодии 2021/2022 учебного года, данный спад закономерен.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном комплексе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного комплекса.

Образовательный процесс строится со строгим соблюдением ограничений, регламентируемых СанПиН 3.1/2.4.3598-20: составлены графики приёма обучающихся, питания в столовой, новое расписание с разведением потоков, организованные перемены и т.д.

Продолжительность учебной недели в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» составляет пятидневную учебную неделю для учащихся 1-11 классов. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов – 4-5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков во всех классах (за исключением 1 класса) не превышает 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый), во втором полугодии – по 4 урока в день, один раз в неделю 5 урок физкультуры.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут.

В 1 классе в режиме дня одна перемена продолжительностью 40 мин.

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

На основании приказа МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» №559 от 8.10.2022 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий школ Краснояружского района» в период с 10.10.2022 по 30.12.2022 МАНОУ «ОК «Слобожанщина» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- направили педагогов на обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

С 01.05.2022 Образовательный комплекс организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Мин-

просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	4	0	0	4	3	1	0	0
2022	13	9	1	3	18	16	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: с одной стороны в коллективе 5 педагогов до 30 лет (25%), 2 молодых специалиста продолжают получать образование в высших учебных заведениях, с другой стороны – 5 педагогов (25%) пенсионного возраста. Показатель числа педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 70%. Высшее образование имеют 86% педагогов. Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование. На данный момент курсы пройдены 100% педагогических работников.

В 2022 году 25% учителей принял участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Межмуниципальный заочный конкурс "Сундучок педагогических идей"	Мещерякова Г.С.	Лауреат (Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО № 564-ОД от 04.05.2022)
Муниципальный заочный конкурс "Мой лучший урок"	Коновалова Ю.Н.	Победитель в номинации "Лучший конспект урока"(Приказ ОГАОУ ДПО

		БелИРО № 42-ОД от 25.01.2022)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Напольских А.А.	Призер (приказ УО №26 от 24.02.2022)
Областной конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»	Напольских А.А.	Призер 3 степени (Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО № 1297-ОД от 01.12.2022)
Межмуниципальный конкурс "Педагогические идеи. Инновации»	Василенко Т.В.	Победитель в номинации «Лучший кабинет»
Межмуниципальный заочный конкурс «ЛИТСторические мосты: мой лучший интегрированный урок»	Катрушенко Н.Н.	Дипломант
Региональный конкурс "Лучшая система управления"	Катрушенко Н.Н.	Призер 2 степени в номинации «Лучшая система управления образовательной организацией» (Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО № 1285-ОД от 30.11.2022)

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% - основной и 28% - средней школы, а также 30% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% - основной и 24% - средней школы, а также 28% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. Для решения этой задачи 25% педагогов были направлены на обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Представлено авторскими УМК по предметам. Педагогическим коллективом ежегодно определяется список учебников и учебных пособий на уровень образования, обеспечивая преемственность содержания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

21.09.2022 № 858. Для учебных и элективных курсов используются учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. В образовательном учреждении имеется библиотека. Для обеспечения доступа к интернет-ресурсам имеются учебные места в кабинете информатики, а также 9 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет. Всего оборудовано 25 мест для работы с ресурсами Интернет. Количество компьютеров в ОУ – 41, число педагогов на 1 компьютер – 1,8, число компьютеров на одного ученика – 3,9.

Электронные приложения к учебникам, аудиокниги, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: Немецкий язык, ОРКСЭ, ОДНКНР, обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), история, искусство, математика, химия.

В образовательном учреждении имеется официальный сайт.

Для организации работы школы созданы банки данных в соответствии с мониторингом: характеристика кадровых ресурсов, материально-технического, учебно-методического, информационно-технического обеспечения, результатов реализации основной образовательной программы в части учебной и воспитательной работы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного комплекса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАНОУ «ОК «Слобожанщина» оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. На втором этаже оборудован актовый зал. На территории образовательной организации находится стадион, теннисный корт, круговая беговая дорожка с резиновым покрытием, игровая площадка и площадка для отдыха.

С марта 2022 года образовательный комплекс ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников образовательный комплекс скорректировал план закупок на следующий год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного комплекса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАНОУ «ОК «Слобжанщина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспер-

тов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательным комплексом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондента (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Образовательный комплекс продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Результаты исследования показали следующее: 100% родителей удовлетворены обучением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (77,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	30 (100%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (19,1)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8
— первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (38,1)
— больше 30 лет		6 (28,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (23,8)
— от 55 лет		4 (19,1)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	24 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4