

**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»  
Протокол от «31» марта 2025 г. №4

Согласован с управляющим советом  
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»  
Протокол от «31» марта 2025 г.  
№ 1

Введен в действие приказом по  
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»  
от «11» апреля 2025 г. №35

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного нетипового  
общеобразовательного учреждения  
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»»  
по итогам 2024 года  
(по состоянию на 01 января 2025 года)**

**Отчёт МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района  
направлен 01.04.2025 г.  
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»  
Е.В.Игнатюк**

**Отчёт МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района»  
принят 10.04.2025 г.  
И.о. начальника МУ «Управления  
образования администрации  
Краснояржского района  
Белгородской области»  
И.Г. Онежко**

с. Колотиловка, 2025



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Слобожанщина»
Руководитель	Игнатюк Елена Владимировна
Адрес организации	309427 Белгородская область, Краснояружский р-он, с.Колотиловка, ул.Центральная,36
Телефон, факс	8 (47263)44-3-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ok-slobozhanshina@yandex.ru">ok-slobozhanshina@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район «Краснояружский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава, принятого решением 29 сессии Совета депутатов Краснояружского района от 27 июля 2007 года № 206: свидетельство о государственной регистрации RU315130002007002 выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30.08. 2007 г.
Дата создания	Постановлением главы местного самоуправления Краснояружского района Белгородской области от 05.08.2020 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Колотиловская основная общеобразовательная школа» переименована в муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Слобожанщина» Краснояружского района.
Лицензия	31 Л01 № 0002750 , регистрационный №1023101179353 от 20 июля 2020 г. выдана Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 № 0000817, регистрационный № 4236 от 20 июля 2020 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МАНОУ «ОК «Слобожанщина» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МАНОУ «ОК «Слобожанщина» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОО непосредственно использованы:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАНОУ «ОК «Слобожанщина» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того в школе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 МАНОУ «ОК «Слобожанщина» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2020 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требова-

ния к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещали 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа – 5 человек
- старшая разновозрастная группа – 4 человек.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами образовательного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2024 году детский сад работал в режиме дежурной группы.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 образовательный комплекс реализует рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательный комплекс:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательного комплекса;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного комплекса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного комплекса и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) в 2024/2025 учебном году большое внимание уделено патриотическому воспитанию школьников, проведён Всероссийский месячник оборонно – массовой и военно- патриотической работы, а также мероприятия, посвящённые 80 – летию со дня Великой Победы.

За 19 месяцев реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном комплексе, что отразилось на результатах анкетирования: 90 % родителей удовлетворены воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного комплекса, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а также проявили инициативу по созданию отделения военно – патриотического клуба «Русич» в образовательном комплексе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательного комплекса и включены в календарный план воспитательной работы образовательного комплекса на 2025-2026 учебный год.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили План профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, в который включен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-11 классы).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2024 дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2024 г. по 22.12.2024 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу (детский сад):**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	5	83,3%
Неполная с матерью	1	16,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребёнок	3	50%
Два ребёнка	1	16,7%
Три ребёнка и более	2	33,3%

#### **Характеристика семей по составу (школа):**

<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
----------	-----------------------	-------------------	----------

<b>1</b>	<b>Общее число семей</b>	68	
	Из них:		
	многодетных семьи	19	27,9 %
	Малообеспеченные семьи	0	
	Неблагополучные семьи	1	1,5%
	Семей «группы риска»	12	17,6 %
	Семей, проживающих без гражданства	0	0 %
	Семей, в которых родители находятся в местах лишения свободы	-	
	Семей, в которых родители принимали участие в военных действиях	4	5,9 %
	Семей, приехавших из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	-	
	Семей с одинокой матерью	11	16,1 %
	Семей с одиноким отцом	1	1,5 %
<b>2</b>	<b>Всего детей</b>	95	
	Из них:	0	0%
	Детей-инвалидов		
	Детей, проживающих с отчимом	3	3,1 %
	Детей, проживающих с мачехой	-	
	Детей, проживающих с одинокой матерью	14	14,7 %
	Детей, проживающих с одной матерью	-	-
	Детей, проживающих с одним отцом	3	3,1 %
	Детей, проживающих без гражданства	0	0 %
	Детей из неблагополучных семей	3	3,2 %
	Детей из многодетных семей	40	42,1%
	Детей из малообеспеченных семей	-	
	Детей из семей «группы риска»	19	20 %
	«трудных» детей	-	
	Детей «группы риска»	-	
	Занятых в системе дополнительного образования	95	100%
	Находящихся на индивидуальном обучении (надомное)	-	
<b>3</b>	<b>Социальный состав :</b>		
	Рабочие	40	55,5,1%
	Служащие	5	6,9%
	Интеллигенция	10	13,9%
	Пенсионеры	-	
	Безработные	17	23,6%
<b>4</b>	<b>Жилищно-бытовые условия</b>		
	Хорошие	66	97%
	Удовлетворительные	2	3%
	Неудовлетворительные	-	-

В школе обучаются дети из пяти населенных пунктов: с. Колотиловка, п. Красная Яруга, с.Вязовое, с.Илек-Пеньковка, с.Теребрено. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

## **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

В связи с внедрением ФОП в школе были разработаны Учебные планы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне НОО внеурочная деятельность и дополнительное образование организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

### **Направления внеурочной деятельности уровень НОО**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«**Учение с увлечением!**» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне ООО внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности;
- внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.

На уровне СОО внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности;
- внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Выбор **форм** организации внеурочной деятельности и допобразования отличается преобладанием **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении образования.

В 2024 году пришлось проводить дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в образовательном комплексе.

Результатом реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования являются реализованные обучающимися проекты, традиционные школьные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня. Принимая активное участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах, обучающиеся школы результативно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

В муниципальных творческих конкурсах, обучающиеся школы показывают высокие результаты. Всего за 2024 год в муниципальных творческих конкурсах приняли участие 46 детей из них 31 победитель и 15 призеров.

№	Фамилия, имя обучающегося	класс	Конкурс	уровень	Место
1.	Юрченко Эдуард Иванович	8	Всероссийский конкурс «Отечество» В номинации «Великая Отечественная война. Поиск»	Всероссийский	победитель
2.	Павловская Александра	9	Региональный конкурс «Адрес детства - Россия» номинация «Наша дружная семья»	Региональный	победитель
3	Шестаков Ярослав	5	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»	Региональный	финалист
4.	Сегляник Оксана	10	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»	Региональный	финалист

В школе функционирует первичное отделение Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» на уровне ООО и СОО, а также общественная организация детей «Орлята России». Российское движение детей и молодежи, реализует в школе избранные 12 ведущих направлений:

1. Образование и знание «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай»
3. Труд, профессия «Найди призвание»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
7. Спорт «Достигай и побеждай»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»

9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
10. Дипломатия, международные отношения «Умей дружить»
11. Экология, охрана природы «Берегите планету»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну»

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. В январе 2022 года по инициативе обучающихся школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 18 января. Общее количество детей входящих в организацию составляет -134 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https:// Движение Первых.рф>).

### **Профессиональное обучение**

В 2024 году на базе МАНОУ «ОК «Слобожанщина» были реализованы программы профессионального обучения. 100% старшеклассников получают первую профессию. 15 человек (100% обучающихся 9 класса) получили свидетельства о профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». 2 человека (11 класс) на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» получили свидетельство о профессии рабочего «Тракторист».

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательным комплексом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчёта о самообследовании. Непосредственное управление образовательным комплексом осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления образовательного комплекса являются: наблюдательный совет, общее собрание работников коллектива образовательного комплекса, педагогический совет, управляющий совет.

В состав Управляющего совета МАНОУ «ОК «Слобожанщина» входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители работников образовательного комплекса, представитель Учредителя, директор образовательного комплекса, а также представители общественности.

Органы управления, действующие в образовательном комплексе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий	Рассматривает вопросы:

<p>совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Управляющий совет является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей.  Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году.  Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.  Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организации на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности органи-</p>

	зации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<p>Структура школьного управления строится на 2-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Совет родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает кандидатуры и утверждает списки обучающихся, которым необходимо оказать помощь в любой форме;</li> <li>- принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации,</li> <li>- организует дежурство родительского патруля во время проведения мероприятий, рейдов, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации;</li> <li>— содействует функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения;</li> <li>— содействует сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;</li> <li>— содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы;</li> <li>— содействует привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов;</li> </ul>

	— обеспечивает общественный контроль деятельности школы.
--	--

Таким образом, система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	115	144	94
	начальная школа	41	36	55	28
	основная школа	56	57	64	54
	средняя школа	30	22	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	1	1	6	-
	в средней школе	4	4	3	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся образовательного комплекса уменьшилось по субъективным причинам (приграничное месторасположение и дистанционное обучение).

Обучающихся с ОВЗ (ТНР) в 2024 году в образовательном комплексе 2 человека в начальной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний/успеваемость» в 2024 году**

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Годовые результаты 2023/2024 учебного года							
2	15	6	6	3	0	80,0	100,0
3	10	4	6	0	0	100,0	100,0
4	17	11	6	0	0	100,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0</b>
		<b>50,0%</b>	<b>43%</b>	<b>7%</b>			
I полугодие 2024/2025 учебного года							
2	7	4	3	0	0	100,0	100,0
3	10	1	4	5	0	50,0	100,0
4	6	1	5	0	0	100,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>78,0</b>	<b>100,0</b>
		<b>26,0%</b>	<b>52,0</b>	<b>22,0%</b>			
<b>ИТОГО</b>			<b>94,0</b>			<b>100,0</b>	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по годам

Классы	2022		2023		2024	
1-4	86,5	100,0	94,0	100,0	85,5	100,0

Анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования показал, что в 2024 календарном году удалось добиться довольно высокого результата: успеваемость – 100%, качество знаний – 85,5%, но этот показатель ниже, чем в 2023 году на 8,5%. Дистанционный формат и отток обучающихся, это, несомненно, оказало влияние на учебный процесс начальной школы: успеваемость удалось сохранить, она составила 100%, т.е., удалось даже в условиях дистанционного обучения сохранить интерес учащихся к урокам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,5 % (в 2023 был 94 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,5 процентов (в 2024 — 85,5%). Это объясняется сменой контингента учащихся в начальной школе.

В целом при анализе показателей по годам, есть тенденция к снижению качества знаний на 8,5%, «успеваемость» стабильна – составляет 100%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знания/успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Годовые результаты 2023/2024 учебного года							
5	15	6	5	4	0	73,0	100,0
6	17	5	7	5	0	71,0	100,0
7	8	2	4	2	0	75,0	100,0
8	15	3	5	7	0	53,0	100,0
9	19	6	6	7	0	63,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>66,0%</b>	<b>100,0</b>

		<b>30,0%</b>	<b>36,0%</b>	<b>34,0%</b>			
I полугодие 2024/2025 учебного года							
5	11	2	9	0	0	100,0	100,0
6	10	1	4	5	0	53,0	100,0
7	13	2	1	10	0	23,0	100,0
8	8	0	4	4	0	50,0	100,0
9	12	3	2	7	0	42,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>52,0</b>	<b>100,0</b>
		<b>15,0%</b>	<b>37,0%</b>	<b>48%</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>59,0</b>			<b>100,0</b>		

Классы	2022		2023		2024	
5-9	74,4	100,0	70,0	100,0	59,0	100,0

Анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования показал, что в 2024 календарном году имеют не такие высокие результаты, как начальная школа: успеваемость – 100%, качество знаний – 59,0%. Дистанционный формат обучения, оказал влияние на учебный процесс: качество знаний - составило 59%, что на 11% ниже, чем в предыдущем году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2023 был 70,0%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже уменьшился на 15 процентов. Это объясняется сменой контингента учащихся в основной школе (уменьшился на 10 чел.) и дистанционным форматом обучения, «успеваемость» стабильна – составляет 100%.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний/успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с "2"	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Годовые результаты 2023/2024 учебного года							
10	6	-	5	1	0	83,0	100,0
11	9	2	7	0	0	100,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0</b>
		<b>13,0%</b>	<b>80%</b>	<b>7,0%</b>			
I полугодие 2024/2025 учебного года							
10	7	3	3	1	0	86,0	100,0
11	5	-	4	1	0	100,0	100,0
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>83,0</b>	<b>100,0</b>
		<b>25,0%</b>	<b>58,0</b>	<b>17,0%</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>88,0</b>			<b>100,0</b>		

Классы	2022	2023	2024
--------	------	------	------

10-11	78,0	100,0	82,0	100,0	88,0	100,0
-------	------	-------	------	-------	------	-------

Анализ результатов освоения учащимися программ среднего общего образования показал, что в 2024 календарном году тенденцию увеличения: успеваемость – 100%, качество знаний – 88,0%. Дистанционный формат на уровне среднего общего образования не помешал удержать тенденцию повышения на 6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов (в 2023 был 82,0%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 12 процентов. Это объясняется сменой контингента учащихся в средней школе. В целом при анализе показателей по годам, есть тенденция, к повышению качества знаний, «успеваемость» стабильна – составляет 100%.

В 2024 году учебные планы среднего общего образования реализовывались через гуманитарный и естественно-научный профили с углублёнными предметами: литература, обществознание, химия, биология в 10 классе. В 11 классе продолжил реализовываться учебный план социально-экономического профиля с предметами углублённого уровня алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию. В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, приграничным расположением муниципалитета, сложившейся оперативной обстановкой, снижением технических возможностей организации дистанционного взаимодействия педагогов с учащимися, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных организаций, организованного завершения учебного года в общеобразовательных учреждениях района, выстраивания единого образовательного пространства муниципалитета и с учетом особенной (по аналогии) проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году для обучающихся дистанционно в закрытых территориях рекомендовано было считать, что для обучающихся 9-го класса государственная итоговая аттестация в 2024 году проводится в форме промежуточной аттестации, успешное прохождение которой являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Для выпускников 11 класса предоставлялось право выбора: 1 вариант – получение аттестата без сдачи экзаменов на основе результатов промежуточной аттестации и 2 вариант - сдача экзаменов в форме ЕГЭ для получения аттестата.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	5	0	0	66
Математика (профиль)	2	0	0	67
Биология	1	0	0	68,5
Химия	1	0	0	65

Обществознание	1	0	0	42
Информатика	2	0	0	21,5

Предмет	Средний балл		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	68,7	64	66
Математика (профиль)	54,9	<b>17</b>	<b>67</b>
Биология	44,8	38	68,5
Литература	49,4	55	-
Обществознание	68	55,8	42
История	75	34	-
Химия	-	-	65
Информатика	-	-	21,5

### **Оценка функционирования Центра «Точка Роста»**

В рамках национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2024-2025 учебный

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

### **Дошкольное образование**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Из общего количества обследованных детей 60% имеют высокий уровень физического развития и 40% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в дошкольных группах.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

- Высокий уровень – 1 ребенок,
- Средний уровень – 2 ребенка,
- Низкий уровень – 1 ребенок.

По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

- Высокий уровень – 2 ребенка,
- Средний уровень – 1 ребенок,
- Низкий уровень – 1 ребенок.

Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 75% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, все выпускники хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного комплекса.

Образовательный процесс строится со строгим соблюдением ограничений, регламентируемых СанПиН 3.1/2.4.3598-20: составлены графики приёма обучающихся, питания в столовой, новое расписание с разведением потоков, организованные перемены и т.д.

Продолжительность учебной недели в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» составляет пятидневную учебную неделю для учащихся 1-11 классов. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов – 4-5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов – 5-6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков во всех классах (за исключением 1 класса) не превышает 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый), во втором полугодии – по 4 урока в день, один раз в неделю 5 урок физкультуры.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут.

В 1 классе в режиме дня одна перемена продолжительностью 40 мин.

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

На основании приказа МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий школ Краснояружского района» в 2024 году МАНОУ «ОК «Слобожанщина» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через платформу «Сферум». При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 и 2023 годах достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- направили педагогов на обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

МАНОУ «ОК «Слобожанщина» в 2024 году продолжило изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2024 года продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. А также курс по профориентации «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	9	1	3	18	16	2	0	0
2023	6	4	0	2	12	10	2	0	0
2024	19	7	0	12	9	6	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и иных вирусных заболеваний администрация ОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: с одной стороны в коллективе 5 педагогов до 30 лет (24%), 1 молодой специалист продолжает получать образование в высшем учебном заведении, с другой стороны – 4 педагога (19%) пенсионного возраста. Показатель числа педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 76%. Высшее образование имеют 67% педагогов. Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование. На данный момент курсы пройдены у 100% педагогических работников.

В 2024 году 1 учитель принял участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2024»	Коновалова Ю.Н.	Победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	Коновалова Ю.Н.	Участник
---	-----------------	----------

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса использовалась образовательная платформа «Сферум»

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Представлено авторскими УМК по предметам. Педагогическим коллективом ежегодно определяется список учебников и учебных пособий на уровень образования, обеспечивая ответственность содержания.

Фонд библиотеки составляет – 2 850 экземпляров, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Для учебных и элективных курсов используются учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. В образовательном учреждении имеется библиотека. Для обеспечения доступа к интернет-ресурсам имеются учебные места в кабинете информатики, а также 9 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет. Всего оборудовано 25 мест для работы с ресурсами Интернет. Количество компьютеров в ОУ – 43, число педработников на 1 компьютер –1,6, число компьютеров на одного ученика – 3,4.

Электронные приложения к учебникам, аудиокниги, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: ОРКСЭ, обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), история, искусство, математика, химия, география, биология.

В образовательном учреждении имеется официальный сайт.

Для организации работы школы созданы банки данных в соответствии с мониторингом: характеристика кадровых ресурсов, материально-технического, учебно-методического, информационно-технического обеспечения, результатов реализации основной образовательной программы в части учебной и воспитательной работы.

В дошкольных группах библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтера, 2 компьютера, проектор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательного комплекса позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В МАНОУ «ОК «Слобожанщина» оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. В распоряжении обучающихся отремонтированный спортивный зал. Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал, оборудованный необходимой оргтехникой, музыкальной аппаратурой; 3 зоны отдыха. В постоянном режиме функционирует кабинет информатики. Оснащены компьютерами библиотека, учительская, кабинет директора, актовый зал. Компьютеры школы имеют выход в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет ПАО «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 10 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков),
- Мультимедийных проекторов – 5
- Лазерных принтеров – 3
- МФУ – 2
- Интерактивных приставок – 2
- Веб-камер – 5

На территории образовательного учреждения ведётся видеонаблюдение. Таблички с названием учреждения на входе в здание продублированы табличками, выполненными шрифтом Брайля. На входной калитке и у основания поручня на крыльце имеется кнопка вызова для обращения инвалидов за помощью в сопровождении к месту предоставления услуги. Для обслуживания инвалидов выделена зона 1 этажа здания, в помещениях достаточно места для передвижения на кресле-коляске, для преодоления порогов дверных проёмов имеется мобильная рампа. Санитарно-гигиеническое помещение, расположенное на 1 этаже, доступно для всех категорий инвалидов. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения.

При реализации образовательных программ в учреждении, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используются следующие средства обучения и воспитания: • печатные книги для чтения (хрестоматии, атласы, раздаточный материал); •

электронные образовательные ресурсы (учебные фильмы, мультфильмы, презентации); • наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); • демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); • учебные приборы (компас, микроскоп и т.д.); • спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. На втором этаже оборудован актовый зал. На территории образовательной организации находится стадион, теннисный корт, круговая беговая дорожка с резиновым покрытием, игровая площадка и площадка для отдыха.

Ведётся учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников образовательный комплекс скорректировал план закупок на следующий год.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО ФООП ДО и регионального компонента.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования образовательного комплекса ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательным комплексом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондента (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Образовательный комплекс продолжил проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Результаты исследования показали следующее: 100% родителей удовлетворены обучением.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (88%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (33,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1(1,2%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16 (72,7%)
— высшим педагогическим образованием		15 (68,2)
— средним профессиональным образованием		6 (27,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (41%)
— с первой		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (32%)
— больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (23%)

— от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Мониторинг качества образовательной деятельности **дошкольных групп** в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.09.2023 по 15.09.2023 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» успеваемость – 100%, качество знаний – 88,0%. Учебный процесс проходил в дистанционном формате.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,5 процента. Это объясняется сменой контингента учащихся в начальной школе.

В целом при анализе показателей по годам, есть тенденция к повышению качества знаний на 6%, «успеваемость» стабильна – составляет 100%

По показателям видно, что каждый обучающийся школы принимал участие в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. Больше половины из них выступили успешно и отмечены грамотами, дипломами. Все это свидетельствует о высокой мотивированности большинства обучающихся. Этому также способствует высокий образовательный ценз педагогов школы. 72% учителей имеют высшее педагогическое образование (5% учителей продолжают обучение в вузах), квалификационные категории: 41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27% -первую. 50 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Обучающиеся школы обеспечены необходимой учебной и художественной литературой, имеют доступ к сети Интернет. Площадь помещений в расчете на одного обучающегося составляет 29 квадратных метров.

Таким образом, результаты работы МАНОУ «ОК «Слобожанщина» в 2024 году позволяют сделать вывод о том, что система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных задач. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В следующем году педагогический коллектив продолжит работу для реализации целей Программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП по решению поставленных стратегических задач, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации и цифровизации, совершенствованию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольные группы)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучают-	чел.	9

ся по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	чел.	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	чел.	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	чел.	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел.	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел.	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	чел.	9
12—14-часового пребывания	чел.	0
круглосуточного пребывания	чел.	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел.	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	чел.	0
обучению по образовательной программе дошкольного от общей численности таких работников	чел.	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагоги-		3

ческой направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	3 (75%)
с высшей		1 (25%)
Первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1(25%)
больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1 (25%)
от 50 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	3 (75%)
Наличие в Детском саду:		да/нет
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	100

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	кв. м	1200
--	-------	------