

**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Образовательный Комплекс «Слобожанщина»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ № 2**  
**от « 3 » августа 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Говорим по-английски» (для обучающихся 2-4 классов)**

срок реализации программы 3 года

**Составитель:** Пархоменко Алиса Александровна  
Напольских Анна Александровна

**2020 г.**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные:**

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2 класс**

#### **Вводный курс «Учись – играя!».**

#### **Раздел 1. Давайте познакомимся!**

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10.
Языковой материал	28 ЛЕ I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка, презентация «Великобритания» для 1 класса.

## Раздел 2. Семья.

Речевой материал /предметное содержание речи	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.
Языковой материал	ЛЕ: 22 Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five
Грамматический материал	Глагол <b>have/has got</b> , числительные 1-7, артикль <b>a/an</b>
Познавательный/ страноведческий аспект	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.
Наглядность/ оборудование	Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

## Раздел 3. Игрушки.

Речевой материал /предметное содержание речи	Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.
Языковой материал	ЛЕ: 55 toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo grey, black, green, brown, yellow, white eight, nine, ten, many (how many) little, big, funny like, draw, play, jump, run, want, ride, let's too, and, with, it
Грамматический материал	Множественное число существительных. Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение <b>it</b> .
Познавательный/ страноведческий аспект	Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов.
Наглядность/ оборудование	Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал, цветная бумага и карандаши, презентации «Игрушки», «США». Возможно посещение игровой комнаты (при её наличии в начальной школе).

## Раздел 4. Игры.

Речевой материал /предметное содержание речи	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.
Языковой материал	ЛЕ: 25 Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game,

	at home, piano, guitar, book Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance
Грамматический материал	Определенный артикль <b>the</b> . <b>Present Simple</b> 3-е лицо единственного числа. Вопросы с <b>do/does</b> и ответы на них. Местоимения <b>we, they</b> .
Познавательный/ страноведческий аспект	Игры английских и американских детей: <b>seesaw, hide-and-peek, leapfrog, marbles, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble</b>
Наглядность/ оборудование	Презентация «Игры», оборудование для игр – мяч, скакалки, мел и пр. Возможно использование спортзала, выход на спортплощадку или площадку для игр.

### 3 класс.

#### «Мир игр и стихов».

#### Раздел 1 «Весёлая фонетика».

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [ m ], [ f ], [ g ], [ t ], [ d ], [ l ] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [ æ ], [ e ], [ j: ], [ i ], [ o: ], [ ʌ ], [ ə: ], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [ w ], [ h ], [ ŋ ], [ r ], [ ai ], [ θ ] и др. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	<b>Фонетические игры:</b> <i>Повторюшки. Рыбы. Пчелы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно</i> и другие <b>Фонетические сказки.</b> <b>Стихотворения:</b> <i>Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy-cat; Little Girl</i> и другие.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.

#### Раздел 2 «Весёлые буквы».

Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.
Языковой материал	<b>Игры с алфавитом:</b> <i>Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди</i>

	<i>пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек и другие</i> <b>Стихотворение:</b> The three little kittens.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение <b>The three little kittens.</b> Перевод С.Я. Маршака.
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Сценарий «Праздника алфавита».

### Раздел 3. «Давайте поиграем!»

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Игра «Родословное дерево» (родственники) Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда) Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Игры придумываем сами.
Языковой материал	A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексика ко всем последующим урокам). Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen, sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather. Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или

	распечатанные настольные игры.

#### Раздел 4. «Наша первая сказка»

##### Теремок

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived <b>Знакомство с Past Simple:</b> stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed, roared и др.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

#### 4 класс - «Мир сказки и театра».

##### Раздел 1. Три поросёнка

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.

##### Раздел 2. Рождественский праздник –

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», “Silent night”, “We wish you a merry
---	--

	Christmas”.
Языковой материал	Christmas, Jesus Christ, was born, Christmas tree, fire-place, New Year’s Day, visit, bring, Christmas card, send, presents, decorate, lights, toys, decoration, Christmas Eve, Father Christmas, stockings, hang, put, meal, traditional, turkey, Christmas pudding.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими.
Наглядность/ оборудование	Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Презентация «Рождество».

### Раздел 3. Красная шапочка

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка» Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий.. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке.. Презентация к сказке.

### Раздел 4. Маленькая рыжая курочка

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The Little Red Hen» / «Маленькая рыжая курочка» Текст, пьеса.
Языковой материал	chicken, hen, tail, eyes, ears, duck, dog, cat, little, short, funny, grey, brown, black, white, yellow seeds, count, plant, don’t want, play, help, swim, can, work, mouse, ball bread, make, hungry, give, nice, kind, usually
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Последовательность работы над пьесой.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



2 класс

№ n/n	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Давайте познакомимся!</b>		
1.	Приветствия: Hello! Hi! How do you do! Знакомство: I am...(Nick)) Имена английских мальчиков и девочек.	1
2.	Языки мира. Приветствия: Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!	1
3.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?) Слова: Yes. No.	1
4.	Значение английского языка. Сказка про кошку.	1
5.	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	1
6.	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	1
7.	Прямой счет до пяти Обратный счет от пяти	1
8	Подделки «цифры».Художественное видение.	1
9	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	1
10	Игры с Микки –Маусом.	1
11	Моя родина. I am from...	1
12	Родина английского языка – Великобритания.	1
13	Where are you from?	1
14	Игры с Незнайкой.	1
15	Кукольный театр. Представление артистов. He/She	1
16	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she?	1
17	My name is...	1

	What is your name?	
18	Паровозик из Ромашково.. Игры.	1
19	What is his/her name? Разучивание стихотворений.	1
20	Весёлые соревнования.	1
21	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	1
<b>Раздел 2. Семья.</b>		
22	My family. Моя семья : mother, father Познакомьтесь с моими близкими.	1
23	Портрет моей семьи.	1
24	Как дела? – How are you?	1
25	Have you got a..? Поделки « Моя семья»	1
26	Письмо из Великобритании	1
27	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.	1
28	He/She has a...	1
29	Рассказ о своей семье.	1
30	Путешествие по сказкам.	1
31	Мои друзья.	1
32	Конкурс загадок «Семейка».	1
33	Вежливое поведение англичан.	1
34	Коллаж «Моя семья»	1
<b>Раздел 3. Игрушки.</b>		
35	Названия игрушек, животных. Рисунок питомца .	1
36	Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got?	1
37	Игры с игрушками.	1
38	Волшебная коробочка.	1

39	Счёт до 10.	1
40	Волшебный мешочек Микки-Мауса.	1
41	Мои игрушки.	1
42	Глаголы движения.	1
43	Давайте поиграем. США – вторая англоговорящая страна.	1
44	Ребята и зверята.	1
45	Любимые игрушки английских и американских детей.	1
46	Телефон. Счёт 1-10.	1
47	Загадываем игрушки. Микки-Маус герой американских мультфильмов.	1
48	Сказка про мышей в доме	1
49	Весёлая бурёнка.	1
50	Большой-маленький.	1
51-56	Цвета - 10 названий. Сказка про осьминога.	6
<b>Раздел 4. Игры.</b>		
57	Игра в зоопарк	2
58	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	2
59	Катаемся на велосипеде.	1
60	Весёлая карусель.	1
61	Любимые игры и занятия российских детей. Игра в жмурки.	1
62	Любимые игры и занятия английских и американских детей.	1
63	Где мы любим играть? Your hobby	1
64	Мы играем на музыкальных инструментах.	2
65	Играем в рифмы.	2
66	Концерт.	1
	Итого:	70 часов

### 3 класс

№ n/n	Тема	Кол-во часов
<b>I. Весёлая фонетика 16 ч.</b>		
1.	Фонетические игры «Повторяшки»	2
2.	Фонетические игры «Эхо», «Слышу- не слышу»	2
3.	Фонетические игры «Научи друга»	2
4.	Фонетические игры «Испорченный телефон», «Верно -не верно»	2
5.	Фонетические игры «Соедини линию», «Комары и осы»	2
6.	Чтение и понимание содержания стихотворения	2
7.	Чтение и понимание содержания стихотворения	2
8.	Чтение и понимание содержания стихотворения	2
<b>II. Весёлые буквы. 16 ч.</b>		
9.	: Игры с алфавитом Путаница. Анаграммы. Не ошибись	2
10.	Игры с алфавитом Найди пару. Угадай букву	2
11.	Игры с алфавитом Найди букву.. Охота на буквы. Магазин игрушек Игры с алфавитом. Кто больше. Вспомни буквы	2
12.	Стихотворение: The three little kittens.	2
13.	Праздник алфавита.	2
14.	Иллюстрация карточек с буквами Аудиосопровождение	2
15.	Презентации по алфавиту.Подбор слов к каждой букве.	2
17.	Компьютерные игры связанные с алфавитом.	2
<b>III. Давайте поиграем 16 ч.</b>		
18.	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)	2
19.	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)	2
20.	Игра «Украшаем пиццу» (овощи)	2
21.	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)	2
22.	Игра «Родословное дерево» (родственники)	2
23.	Игра «Английский завтрак». (продукты)	2
24.	Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда)	2
25.	Игра «Накрой на стол» (посуда)	2
<b>IV. Наша первая сказка «Теремок» 20 ч</b>		
26.	Чтение сказки и полное понимание содержания.	2
27.	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи.	2

28.	Картинки к сказке.	2
29.	Реквизит для постановки.	2
30.	Репетиция инсценировки сказки	2
31.	Репетиция инсценировки сказки	2
32.	Репетиция инсценировки сказки	2
33.	Репетиция инсценировки сказки	2
34.	Презентация к сказке.	2
35.	Обобщающий урок	2
	Итого	<b>70 ч</b>

#### 4 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b>1.Творим и играем 18 ч.</b>	
<b>1</b>	Хобби. Свободное время. Лингвистическая эстафета.	2
<b>2</b>	Погода. Игры с мячом. Я люблю такую погоду...(договорки).	2
<b>3</b>	Мой любимый сезон. Художественное видение.	2
<b>4</b>	Поделки осени. Активизация лексических единиц.	2
<b>5</b>	Поделки осени. Описание действий.	2
<b>6</b>	Игра «Мой дом». Название комнат. Рассказ о своем доме.	2
<b>7</b>	Коллаж « мой дом».	2
<b>8</b>	Игра «Моя комната». Предметы мебели. Художественное видение.	2
<b>9</b>	Игра «Родословное дерево» (родственники)	2
	<b>2.Рождественский праздник. Поделки к Рождеству.17 ч.</b>	

10	Рождественские традиции Англии. Christmas. Чтение и общее понимание содержания текста.	2
11	Угощения на Рождество.(овощи фрукты, название продуктов.) Этикетные фразы.	2
12	Поделки к Рождеству	2
13	Поделки к Рождеству	2
14	Песни и стихи. Merry Christmas.	2
15	Открытки для Санта Клауса.	2
16	Выставка работ и мини-концерт.	2
17	Рождественские традиции Англии. New Year.	2
18	Планы на будущее. Игра с мячом.	1
<b>3.Красная шапочка 17 ч.</b>		
19	Чтение сказки и полное понимание содержания	1
20	Чтение сказки и полное понимание содержания	2
21	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи	2
22	Картинки к сказке. Художественное видение.	2
23	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц.	2
24	Просмотр мультфильма.	2
25	Песни и стихи по теме.	2
26	Игры с мячом. Волшебный мешочек.	2
27	Коллаж «Красная шапочка».	2
<b>4.Маленькая рыжая курочка 16 ч.</b>		
28	Чтение сказки и полное понимание содержания.	2

<b>29</b>	Чтение сказки и полное понимание содержания.	<b>2</b>
<b>30</b>	Название домашних и диких животных.	<b>2</b>
<b>31</b>	Выполнение задания к сказке. Прослушивание аудиозаписи.	<b>2</b>
<b>32</b>	Картинки к сказке. Художественное видение.	<b>2</b>
<b>33</b>	Реплики по ролям. Активизация лексических единиц.	<b>2</b>
<b>34</b>	Просмотр мультфильма.	<b>2</b>
<b>35</b>	Коллаж «Маленькая рыжая курочка ».	<b>2</b>
<b>36</b>	Выставка работ. Защита проекта.	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>70 ч.</b>