

**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Образовательный Комплекс «Слобожанщина»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 213  
от « 26 » августа 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Велотропы»**

срок реализации программы 1 год

**Составитель:** Мещерякова Галина Сергеевна

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Велотропы» для учащихся 4 класса разработана на основе: авторской программы «Я - пешеход и пассажир» Н.Ф.Виноградовой 2011 г; примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Горского В.А., Просвещение 2014 год; примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Смирнова А.Т., Просвещение 2011 год.; сборника программно-методических материалов «Дети и дорога» авторы Таранец В.А, Могильный С.Н., Хабаровск 2009, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательного-личностного развитие школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

#### **Предметные результаты:**

*учащиеся должны знать*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

#### **В результате обучения Учащиеся научатся:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Велотропы»**

Программа занятий по внеурочной деятельности предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала.

#### **Вводная тема**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

**Практика:** Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **История правил дорожного движения**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

**Практика:** Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

**Практика:** Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Транспортные средства и правила движения**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

**Практика:**

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожная разметка**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

**Практика:**

Экскурсия “Улицы нашего района”. Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Дорожные знаки**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железно- дорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

**Практика:**

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”). Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

**Практика:**

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Вождение велосипеда**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

**Практика:** Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

**Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях** Организация, подготовка, проведение викторин и

конкурсов в детском объединении: викторина "Знатоки Правил дорожного движения";

викторина "Дорожные знаки";

конкурс "Юные инспектора дорожного движения"; конкурс "Скорая помощь на дороге".

### **Итоговое занятие**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

### **Примерный план работы в каникулярное время:**

#### **Зимние каникулы:**

Просмотр видеофильмов с различными ситуациями на дороге. Выставка рисунков "Безопасная дорога".

#### **Весенние каникулы:**

Конкурс рисунков на асфальте "Пешеход и светофор".

В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся с историей ГИБДД, деятельностью юных инспекторов движения, получают необходимые знания по вопросам страхования населения, правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, приобретают практические навыки по вело-технике, оказанию первой медицинской помощи себе и другим.