

**Муниципальное автономное негетиповое
общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Утверждено
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Л. А. Турбина Турбина Л. А.
Приказ № 20 от 31 августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ XX
ВЕКА: ПОЛИТИКА, ДИПЛОМАТИЯ, ВОЙНЫ»
среднего общего уровня образования

для обучающихся 10 – 11 классов (базовый уровень)

срок реализации программы 1 год

2020 г.

Рабочая программа по элективному курсу «Локальные конфликты XX в.: политика, дипломатия, войны» (базовый уровень) составлена на основе авторской программы И.Н. Селиванова, И.А. Конорева «Локальные конфликты XX в.: политика, дипломатия, войны» (Программы элективных курсов. История. 10-11 классы. -М.: Дрофа, 2007).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ XX ВЕКА: ПОЛИТИКА, ДИПЛОМАТИЯ, ВОЙНЫ»

Личностных универсальных учебных действия:

- жизненное, личностное, профессиональное самоопределение;
- действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации обучающихся, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия включают действия, обеспечивающие организацию обучающихся своей учебной деятельности:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В блоке универсальных действий познавательной направленности целесообразно различать общеучебные, включая знаково-символические, логические действия постановки и решения проблем.

В число общеучебных входят:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса выпускник научится знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Выпускник получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ XX ВЕКА: ПОЛИТИКА, ДИПЛОМАТИЯ, ВОЙНЫ»

Тема 1. Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооруженных конфликтов – 8 часов.

Понятия «локальный конфликт» и «локальная война», их соотношение. Природа локальных конфликтов и войн. Соотношение понятий «дипломатия», «внешняя политика» и «международные отношения».

Основные понятия международного права. Объекты и субъекты международного права. Дипломатическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Международное право в период вооруженных конфликтов.

Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны». Современные концепции.

Геополитические аспекты международных конфликтов в Азии в период «холодной войны» и после ее окончания. Основные понятия теории геополитики. Геополитика

крупнейших мировых держав. Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях.

Тема 2. Локальные конфликты в годы «холодной войны»- 24 часа.

Индокитайский конфликт. Причины и характер конфликта в Индокитае. Геополитическое значение региона в годы «холодной войны». Характеристика основных событий первой и второй индокитайских войн. Итоги противостояния в регионе.

«Камбоджийская проблема» в международных отношениях середины 70-х – конца 80-х гг. XX в. Роль ООН в урегулировании конфликта.

Ближневосточный конфликт. Истоки ближневосточного конфликта. Проблема создания еврейского государства в Палестине. Сионизм. Палестинская проблема в ООН. Арабо-израильские войны 40-80-х гг. XX века и их основные итоги. Переговорный процесс. Создание палестинской автономии на территории Израиля. Современные оценки ближневосточного конфликта.

Корейский конфликт. Причины образования КНДР и Республики Корея. Война 1950-1953 гг. и ее основные итоги. Роль СССР, США и КНР в корейских событиях. Проблемы объединения Кореи в годы «холодной войны».

Карибский кризис. Причины советско-американского противостояния из-за Кубы. Планы сторон. Дипломатические усилия мирового сообщества по урегулированию кризисной ситуации. Вывод советских ядерных ракет с территории Кубы и американских из Турции. Исторические уроки карибского кризиса.

Советско-китайский пограничный конфликт. История формирования российско-китайской границы. Возникновение территориальных споров между странами. Ухудшение советско-китайских отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. и их влияние на пограничные претензии КНР. События на острове Даманский и реке Уссури. Современные оценки конфликта в России и КНР. Дипломатическое урегулирование конфликта осенью 1969 г.

Афганская проблема. Приход сторонников идей социализма к власти в Афганистане в апреле 1978г. Гражданская война. Вмешательство СССР. Международные отношения вокруг Афганистана. Оценка Афганского кризиса.

Ирано-иракская война. Кувейтский конфликт. Причины войны. Ход боевых действий. Позиции воюющих сторон. Роль ООН в урегулировании кризиса. Потери воюющих сторон.

Исторические предпосылки претензий Ирана на Кувейт. Аннексия Кувейта Ираком. Позиция ООН. Операция «Буря в пустыне». Освобождение Кувейта.

Раздел III. Локальные конфликты после окончания «холодной войны» 8 часов

Ближний Восток. Развитие Ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны». Завершение переговорного процесса. Соглашение в Осло. Создание Палестинской автономии. Противоречия между палестинской администрацией и израильскими властями. Посреднические усилия СССР и США в урегулировании конфликта. План «Дорожная карта».

Югославский кризис. Исторические предпосылки распада Югославской федерации. События в Боснии и Герцеговине. Сербско-албанский конфликт в Косово. Вооруженное вмешательство НАТО. Приход к власти в Косово албанских сепаратистов.

Падение режима С. Милошевича. Новые тенденции формирования миропорядка после событий в Югославии.

Война в Ираке.

Положение в Ираке после Кувейтского кризиса. Санкции ООН в отношении Ирака. Попытки мирового сообщества урегулировать кризис дипломатическим путем. Вторжение войск американо-британской коалиции и наступление на Багдад. Крушение режима С. Хусейна. Итоги конфликта.

Повторительно-обобщающие занятия (3 часа)

Итоговое тестирование – 1 час.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Раздел I. Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов.	6
2	Раздел II. Локальные конфликты в годы «холодной войны».	16
3	Раздел III. Локальные конфликты после окончания «холодной войны» 8 часов	8
4	Повторительно-обобщающие занятия	3
5	Итоговое тестирование	1
	Итого	34