

**Муниципальное автономное негосударственное
образовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Утверждено
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Л. А. Грубина Грубина Л. А.
Приказ № 20 от 31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Иностранный язык (английский)»
начального общего образования
для обучающихся 2-4 классов (базовый уровень)**

срок реализации программы 3 года

с.Колотиловка, 2020 г.

Данная программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для 2-4 классов Биболевой М. З. и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане МАНОУ «ОК «Слобожанщина» предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 по 4 классы. Предмет относится к учебной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования в объеме 204 часа. В том числе: 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

- Рабочие программы. Английский язык. 2, 3, 4 классы. Биболева М. З. – 2018 год;
- УМК «Английский язык». 2-4 классы. Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Предметные результаты

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального и общего образования (ПООП НОО).

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

1) Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор.

2) Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

3) Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

4) Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Личностные результаты

Курс “Enjoy English” позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу “Enjoy English” может выразиться в следующем:

1) Понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах.

2) Развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

3) Уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению.

4) Осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям;

5) Стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран.

6) Приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур.

7) Самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения.

8) Умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке.

9) Владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения.

10) Стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Метапредметные результаты

В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

1) Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях.

2) Овладеть умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке.

3) Действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;

6) прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей.

4) Анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка.

5) Работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию.

7) Работать с информацией, представленной в разных форматах: тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.

8) Фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием.

9) Опирается на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.

10) владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

- 11) слушать и слышать собеседника, вести диалог.
- 12) Пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками.
- 13) Работать индивидуально, в паре и группе.
- 14) Комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

2 класс

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.

- уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать.

Выпускник получит возможность научиться:

- уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье;

- уметь называть предметы, описывать их; описывать картинки; сообщать о местонахождении; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

Аудирование

Выпускник научится:

- различать на слух гласные звуки, слышать разницу в произнесении звонких и глухих;

- слышать долготу и краткость.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать количественные и качественные характеристики звуков, ритм, ударение и их смысловозначительную функцию;

- понимать значение услышанного слова, небольшого текста.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением т.е. понимать прочитанное;

- читать транскрипцию.

Выпускник получит возможность научиться:

- ритмично выразительно читать, не забывая о правильном ударении и интонации.

Письмо

Выпускник научится:

- писать все буквы английского алфавита в полупечатном варианте;

- записывать устно усвоенный материал;

- писать вопросы и ответы на них, а также уметь списывать небольшие тексты и писать ответы на вопросы к тексту;

- писать поздравление с опорой на образец, короткие личные письма-приглашения или письма благодарности.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать короткий и простой рассказ;

- описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;

- заполнять анкету с указанием имени, фамилии, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

3 класс

Коммуникативные умения **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог - побуждение к действию.

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Чтение

Выпускник научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо:

Выпускник научится:

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

4 класс

Коммуникативные умения **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

Выпускник получит возможность научиться:

- диалог-побуждение к действию;

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение

Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- описать открытки-поздравления с праздником и Днем Рождения;
- описать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2 класс (68 часов)

1. Привет, английский язык

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

2. Добро пожаловать в наш театр

Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

3. Давайте читать и разговаривать на английском

Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

4. Я и мои друзья

Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс (68 часов)

1. Добро пожаловать в школу

Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.

2. Счастливые зелёные уроки

Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.

3. Разговариваем о новом друге

Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=have got.

4 класс (68 часов)

1. Разговариваем о временах года и погоде

Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”. Выходной день. Пикник

2. Любим свой дом

Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.

3. Быть счастливым как в деревне, так и в городе

Сказка о превращении серого города в цветущий сад “The Green Garden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу

4. Рассказываем истории

Сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”

5. Хорошо проводим время в кругу своей семьи

Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.

6. Делаем покупки для всего

Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

7. Школа –это весело.

Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Блок 1: Привет, английский язык	25
2	Блок 2: Добро пожаловать в наш театр	14
3	Блок 3: Давайте читать и разговаривать на английском	14
4	Блок 4: Встречайте моих друзей	15

3 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Блок 1: Добро пожаловать в школу	15
2	Блок 2: Счастливые зелёные уроки	15
3	Блок 3: Разговариваем о новом друге	18
4	Блок 4: Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям	18

4 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Блок 1: Разговариваем о временах года и погоде.	8
2	Блок 2: Любим свой дом	7
3	Блок 3: Быть счастливым как в деревне, так и в городе.	8
4	Блок 4: Рассказываем истории	10
5	Блок 5: Хорошо проводим время в кругу своей семьи	11
6	Блок 6: Делаем покупки для всего	9
7	Блок 7: Школа –это весело	15

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема
		По плану	По факту	
I четверть				
15 ч.				
Раздел 1. Hello, English! Знакомство				
15 часов				
1	1			Приветствие, знакомство.
2	1			Введение НЛЕ по теме «Животные». Буква “Aa”. Счёт 1 – 5.
3	1			Числительные 5 – 10. Животные. Буква “Bb”.
4	1			Числительные 1 – 10. Животные. Буква “Cc”.
5	1			Глаголы движения. Построение предложения по схеме. Буква “Dd”.
6	1			Схема вопросительного предложения. Буква “Ee”.
7	1			Команды. Буква “Ff”.
8	1			Схема отрицательного предложения. Буква “Gg”.
9	1			Введение НЛЕ по теме «Школа». Буква “Hh”.
10	1			Школа. Буква “Ii”.
11	1			Конкурс на лучшего артиста. Буква “Jj”.
12	1			В гостях у Алисы. Буква “Kk”.
13	1			Мои школьные принадлежности. Буква “Ll”.
14	1			Зоопарк. Буква “Mm”. Комплексная контрольная работа.
15	1			Введение НЛЕ по теме «Цвета». Буква “Nn”.
II четверть				
15 ч.				
Раздел 1. Hello, English! Знакомство				
3 ч.				
16	1			Праздник осени. Буква “Oo”.
17	1			Составление рассказа по картинке и схемам. Буква “Pp”.
18	1			Моя семья. Буква “Qq”.
Раздел 2. Welcome to our theatre! Семья. Спорт				
12 ч.				
19	1			Рассказ о семье. Повторение изученного материала.
20	1			Знакомство с конструкцией “Have you got...?”. Буква “Rr”.
21	1			Повторение изученной лексики. Буква “Ss”.
22	1			Песня о дружбе. Знакомство с конструкцией “Let’s...” . буква “Tt”.
23	1			Множественное число существительных. Животные. Буква “Uu”.
24	1			Рассказ фермера. Тренировка множественного числа существительных. Буква “Vv”.
25	1			Общий вопрос с глаголом “does” и ответы на него. Рассказ о домашнем питомце. Буква “Ww”.
26	1			Типовые модели с глаголом “has”. Подготовка радиопередачи. Буква “Xx”.
27	1			Введение названий спортивных игр. Повторение предложений с модальным глаголом. Буква “Yy”.
28	1			Волшебство Трикки. Повторение изученных речевых моделей. Буква “Zz”.
29	1			Новогодние игрушки. Чем заняться на зимних каникулах?

				Комплексная контрольная работа.
30	1			Подготовка проектов (праздник английского алфавита).
III четверть				
20 ч.				
Раздел 2. Welcome to our theatre! Семья. Спорт				
2 ч.				
31	1			Праздник английского алфавита.
32	1			Инсценировка сказок, чтение стихов.
Раздел 3. Let's read and speak English! Место жительства. Друзья				
18 ч.				
33	1			Где ты живёшь? Тренировка обстоятельств места, новой речевой конструкции.
34	1			Где живут животные? Повторение английского алфавита. Тренировка английских звуков.
35	1			Утвердительные предложения в Простом Настоящем времени. Буква "Ii" в закрытом слого.
36	1			Прилагательные, описывающие характер. Тренировка правила чтения "Ii" в закрытом слого.
37	1			Тренировка изученных прилагательных. Буква "Aa" в закрытом слого.
38	1			Чтение вслух – тренировка изученных правил чтения. Повторение множественного числа существительных.
39	1			Притяжательный падеж существительных. Обучение чтению про себя.
40	1			Повторение множественного числа существительных. Буква «Ee» в закрытом слого. Буквосочетание «eu».
41	1			Введение речевого клише "I think...". Буквосочетание "ck". Тренировка общего вопроса и ответа на него.
42	1			Рассказ о друге. Закрепление изученных правил чтения.
43-44	2			Повторение знакомых речевых моделей. Чтение про себя. Буква «Oo» в закрытом слого. Повторение глаголов (учебные действия). Правила чтения «x», буквосочетания "th".
45	1			Тренировка общих вопросов и ответов. Знакомство с артиклями. Развитие техники чтения.
46-47	2			Рассказ о друге с использованием всех знакомых типовых фраз. Буква "Uu" в закрытом слого. Повторение личных местоимений. Закрепление изученного материала.
48	1			Интервью. Знакомство с открытым слогом. Буква «Ee» в открытом слого. Буквосочетание «ee».
49	1			Повторение прилагательных, описывающих характер. Развитие техники чтения. Чтение про себя. Комплексная контрольная работа.
50	1			Конкурс загадок.
IV четверть				
19 ч.				
Раздел 3. Let's read and speak English! Место жительства. Друзья				
2 ч.				
51	1			Проект: изготовление закладок и придумывание загадок.
52	1			Буква "Ii" в открытом слого. Повторение множественного числа существительных.
Раздел 4. Meet my friends! Любимый питомец. Мой друг. Любимые занятия				

17 ч.				
53	1			Повторение прилагательных, описывающих характер. Чтение про себя.
54	1			Что и кого я люблю и почему. Правила чтения буквы «у» в конце слова. Чтение вслух и про себя.
55	1			Буква «Аа» в открытом слоге. Чтение про себя.
56	1			Урок – игра “Animals and birds”. Животные и птицы).
57	1			Описание внешности и характера по картинке. Рассказ о себе.
58	1			Повторение речевых моделей с глаголом “can”. Чтение вслух и про себя.
59	1			Буква «Оо» в открытом слоге. Повторение глагола “tobe”. Общий вопрос и краткий ответ.
60-61	2			Буква “Uu” в открытом слоге. Тренировка общего вопроса. Чтение про себя.
62-63	2			Систематизация знаний, умений, навыков по всем видам речевой деятельности. Повторение изученного материала.
64	1			Развитие техники чтения. Самоконтроль.
65	1			Подготовка к итоговой контрольной работе.
66	1			Работа над проектом «Напиши книгу о своём друге».
67	1			Защита проектов.
68	1			Повторение и обобщение изученного материала. Комплексная контрольная работа.
69	1			Итоговый обобщающий урок.
Итого: 69 часов				

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения	
			По плану	По факту
I четверть				
15ч				
Знакомство (имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное).				
5ч				
1	Урок в лесной школе. Лексика по теме. Восприятие и понимание речи на слух.	1		
2	Новый ученик. Знакомство. Анкета ученика. Диалогическая речь по теме.	1		
3	Новая учительница лесной школы. Письменная речь (анкета-таблица). Входной контроль (контроль чтения).	1		
4	Продукты питания. Восприятие и понимание речи на слух по теме.	1		
5	Любимые блюда. За праздничным столом. Диалогическая и монологическая речь.	1		
Прием и угощение друзей. Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.				
5ч				
6	Еда. Разговор за завтраком. Лексика по теме. Капризная Бэсс. Чтение с полным пониманием.	1		
7	Знакомство с медвежонком Билли. Рассказ Билли. На школьном огороде. Диалогическая речь по теме.	1		

8	Завтрак Билли. Приглашение в гости. Монологическая речь.	1		
9	Мой школьный друг. Чтение с полным пониманием.	1		
10	Дни недели. Монологическая речь по теме. Домашний питомец. Восприятие и понимание речи на слух. Контроль письма.	1		
Проект «Меню».				
1ч				
11	Еда. Дни недели. Лексика (повторение). Проект «Меню».	1		
Мои друзья: внешность/характер, что умеют/не умеют делать. Любимое животное. Сказки «Одно занятое утро», «Восемь друзей».				
4ч				
12	Мои друзья. Контроль аудирования.	1		
13	Хорошие манеры. Описание животных. Лексика по теме. Ознакомительное чтение.	1		
14	Сказка о любопытном слоненке. Монологическая речь по теме. Контроль говорения.	1		
15	Учимся с Джимом. Просмотровое чтение.	1		
II четверть				
15ч				
Мои друзья: внешность/характер, что умеют/не умеют делать. Любимое животное. Сказки «Одно занятое утро», «Восемь друзей».				
6ч				
16	Урок здоровья. Доктор Хэлс. Грамматика: модальный глагол must. Чтение с пониманием основного содержания.	1		
17	Пикник Джима и Джил. Восприятие и понимание речи на слух. Грамматика: наречия степени much/many/a lot of.	1		
18	Рассказы о животных. Одно занятое утро. Чтение с полным пониманием.	1		
19	Урок Мистера Гринвуда. Восемь друзей. Чтение с пониманием основного содержания. Грамматика: числительные.	1		
20	Любимые занятия учеников лесной школы. Восприятие и понимание речи на слух. Грамматика: числительные.	1		
21	Что ты любишь делать по воскресеньям? Монологическая речь. Диалогическая речь по теме.	1		
Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физической культурой.				
2ч				
22	По дороге в школу. Ознакомительное чтение.	1		
23	Рассказ о моих приключениях. Монологическая речь по теме. Контроль чтения.	1		
Семейные праздники: Рождество, Новый год.				
2ч				
24	Семейный праздник. Лексика по теме. Рождество. Чтение с полным пониманием.	1		
25	Рождественский подарок. Новый год. Просмотровое чтение. Письменная речь (письмо). Контроль аудирования.	1		
Проект «Счастливого нового года! Веселого Рождества!»				
1ч				
26	Проект «Новый год!»	1		
Любимое время года. Занятия в разное время года.				

4ч				
27	Любимое время года. Контроль письма.	1		
28	Гномик Тайни. знакомство. Чтение с полным пониманием.	1		
29	Чем Тайни занимается каждый день? Монологическая речь. Контроль говорения.	1		
30	Сказка Тайни про мышей. Чтение с пониманием основного содержания.	1		
III четверть 20ч				
Любимое время года. Занятия в разное время года. 1ч				
31	Времена года. Лексика по теме. Выразительное чтение стихотворения.	1		
Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подружках «Деревенская мышь и городская мышь». 10ч				
32	Деревенская мышь и городская мышь. Чтение с полным пониманием.	1		
33	Деревенская мышь и городская мышь. Мои любимые занятия в разные времена года. Монологическая речь по теме.	1		
34	Времена года и месяцы. Диалогическая и монологическая речь по теме.	1		
35	Письмо для Мисс Чэттер. Восприятие и понимание речи на слух. Ознакомительное чтение. Грамматика: порядковые числительные.	1		
36	Празднование дня рождения. Выразительное чтение стихотворения. Диалогическая речь по теме.	1		
37	Подарки. Лексика по теме. Подарок на день рождения Рэкса. Чтение с полным пониманием.	1		
38	Мой день рождения. Восприятие и понимание речи на слух. Письменная речь (анкета).	1		
39	Почта. Лексика по теме. Диалогическая речь.	1		
40	Что ты можешь купить на почте? Ознакомительное чтение.	1		
41	Поход Тайни на почту. Диалогическая речь по теме «Почта». Контроль чтения.	1		
Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике «Умная Миранда». 9ч				
42	Как писать и посылать письма. Чтение с пониманием основного содержания.	1		
43-44	Адрес на конверте. Страны. Города. Улицы. Имена. Письменная речь (письмо). Контроль аудирования.	2		
45	Умная Миранда, часть 1. Чтение с полным пониманием. Гости лесной школы. Восприятие и понимание речи на слух.	1		
46-47	Умная Миранда, часть 2. Чтение с полным пониманием. Грамматика: притяжательный падеж. Контроль письма.	2		

48	Викторина для Джил. Грамматика: вопросительные слова.	1		
49	Чье письмо? Чтение с полным пониманием. Контроль говорения.	1		
50	Праздничная открытка. Письменная речь.	1		
IV четверть				
19ч				
Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике «Умная Миранда».				
1ч				
51	Младшая сестра Эндрю. Чтение с полным пониманием.	1		
Проект «Счастливого дня рождения!».				
1ч				
52	Проект «С Днем Рождения!»	1		
Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка «Юфо и его друзья».				
13ч				
53	Части тела. Лексика по теме. Восприятие и понимание речи на слух.	1		
54	Описание человека. Чтение с полным пониманием.	1		
55	Портреты учеников лесной школы. Диалогическая и монологическая речь. Грамматика: I have got.	1		
56	Диалогическая и монологическая речь. Грамматика: I have got.			
57	Эндрю и Роуз идут спать. Выразительное чтение диалога. Диалогическая речь по теме.	1		
58	Рассказ о Тайни. Чтение с полным пониманием.	1		
59	Время. Числительные. Чтение с полным пониманием. Монологическая речь.	1		
60	Распорядок дня Билли. Диалогическая речь. Здоровый образ жизни. Режим дня Мисс Чэттер. Монологическая речь. Контроль чтения.	1		
61-62	Бюро находок. Любимая кукла Роуз. Восприятие и понимание речи на слух.	2		
63-64	Распорядок дня Тайни. Чтение с полным пониманием. Контроль аудирования.	2		
65	На ферме у дедушки и бабушки Мартина. Восприятие и понимание речи на слух. Грамматика: множественное число существительного.	1		
Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок.				
3ч				
66	Что я умею делать и что я не умею делать. Письменная речь (таблица). Контроль письма.	1		
67	Мой друг. Восприятие и понимание речи на слух.	1		
68	Друзья Юфо. Чтение с полным пониманием. Контроль говорения.	1		
Проект «Давай напишем письмо!».				
1ч				

69	Проект «Письмо другу!»	1		
Итого:		69		

4 класс

№	Разделы, темы уроков	Кол-во часов	Сроки прохождения	
			По плану	По факту
I четверть (17 часов)				
Блок 1: Разговариваем о временах года и погоде (7 часов)				
1	Твоё любимое время года	1		
2	Поговорим о погоде	1		
3	Поговорим о будущем	1		
4	Твой прогноз погоды на будущее. Входная контрольная работа (контроль чтения)	1		
5	Твои планы на следующую неделю	1		
6	Если будет хорошая погода ...	1		
7	Что ты будешь делать зимой?	1		
Блок 2: Любим свой дом (7 часов)				
8	Где ты живешь?	1		
9	Опиши свой дом, квартиру	1		
10	У тебя есть своя комната?	1		
11	Опиши свою комнату	1		
12	Мой дом - моя крепость. Контроль аудирования	1		
13	Мой дом - моя крепость	1		
14	Проект «Путешествие в волшебную страну». Контроль письма	1		
Блок 3: Быть счастливым как в деревне, так и в городе (3 часа)				
15	Место, где ты живешь	1		
16	Я живу в России. Контроль говорения.	1		
17	Мой друг живет в Британии	1		
II четверть (14 часов)				
Блок 3: Быть счастливым как в деревне, так и в городе (5 часов)				
18	Жизнь в городе и селе	1		
19	Где лучше жить?	1		
20	Животные в городе	1		
21	Животные в селе	1		
22	Есть у тебя питомец?	1		
Блок 4: Рассказываем истории (9 часов)				
23	Расскажи о лете	1		
24	Что ты делал вчера? Контроль чтения	1		
25	В мире фантазий	1		
26	В мире фантазий. Контроль аудирования	1		
27	Вопросы в простом прошедшем времени	1		
28	Вопросы в простом прошедшем времени. Контроль письма	1		
29	Берем интервью у одноклассников	1		
30	Придумываем истории. Контроль говорения.	1		
31	Проект «Сочиняем сказку»	1		
III четверть (22 часа)				
Блок 5: Хорошо проводим время в кругу своей семьи (12 часов)				

32	Чем любят заниматься члены твоей семьи?	1		
33	Расскажи о прошлом	1		
34	Чем ты занимаешься в будние дни?	1		
35	Чем ты занимаешься в выходные дни?	1		
36	Твои обязанности по дому	1		
37	Как ты помогаешь родителям?	1		
38	Придумай рассказ о Джейн	1		
39	Разговор по телефону	1		
40	Сколько времени?	1		
41	Как вести себя за столом	1		
42	Учимся быть вежливыми	1		
43	Учимся быть вежливыми	1		
Блок 6: Делаем покупки (10 часов)				
44	Идем за покупками.	1		
45	Одежда. Контроль чтения	1		
46	В магазине «Одежда»	1		
47	Составляем рекламу для магазина. Контроль аудирования	1		
48	Как следует одеваться в разную погоду?	1		
49	Идем за покупками	1		
50	Идем за покупками. Контроль письма	1		
51	Продукты	1		
52	Что ты любишь на завтрак? Контроль говорения.	1		
53	Проект «Журнал модной одежды»	1		
IV четверть (15 часов)				
Блок 7: Школа – это весело (15 часов)				
54	Школа – это весело	1		
55	Опиши классную комнату	1		
56	Что мы делаем на уроках?	1		
57	Что мы делаем на уроках?	1		
58	Что должен уметь хороший ученик?	1		
59	Меняемся ролями. Контроль чтения	1		
60	Школьные принадлежности	1		
61	Школьные принадлежности. Контроль аудирования	1		
62	Твой любимый учебный предмет	1		
63	Составь расписание уроков	1		
64	Читаем любимые сказки Мэг	1		
65	Читаем любимые сказки Мэг. Контроль письма	1		
66	Заполни анкету	1		
67	Расскажи о своем однокласснике. Контроль говорения.	1		
68	Проект «Твой диплом»	1		
Итого: 68 часов				