

**Муниципальное автономное негосударственное
общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Утверждено
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Л. А. Турбина Турбина Л. А.
Приказ № 20 от 31 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Математика»

начального общего образования

для обучающихся 1-4 классов (базовый уровень)

срок реализации программы - 4 года

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена

- в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом НОО,
- на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы **Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».** 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Обучение осуществляется по УМК:

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. Учебник в 2-х ч. - М.: Просвещение.
3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 2 класс. Учебник в 2-х ч. - М.: Просвещение.
4. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 3 класс. Учебник в 2-х ч. - М.: Просвещение.
5. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 4 класс. Учебник в 2-х ч. - М.: Просвещение.

На изучение предмета «Математика» в каждом классе начальной школы отводится 4 ч. в неделю. Но в связи со ступенчатым режимом в 1 классе на изучение предмета «Математика» отводится 124 ч.

Программа рассчитана на 544 ч:

- 1 класс - 124 часа (4 ч. , 33 уч. недели)
- 2 - 4 классы — по 140 часов (4 ч., 35 уч. недель)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Проверочные работы	7	4	4	3
Контрольные работы	1	4	4	5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и

практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. — Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения,

вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения *больше на (в)...*, *меньше на (в) ...*.

Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойство сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (*верно/неверно, что...; если..., то.; все; каждый* и др.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	7
Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	1
Пространственные представления: вверху, внизу, слева, справа.	1
Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1
Столько же. Больше. Меньше.	1
На сколько больше? На сколько меньше?	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Проверочная работа №1 «Счет предметов. Сравнение групп предметов»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
Много. Один. Письмо цифры 1.	1
Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
Число 3. Письмо цифры 3.	1
Знаки +, -, =. «Прибавить» «вычестъ», «получится».	1
Число 4. Письмо цифры 4.	1
Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
Число 5. Письмо цифры 5.	1
Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
Точка. Линия: прямая, кривая. Отрезок.	1
Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
Знаки «>». «<», «=»	1
Равенство. Неравенство.	1
Многоугольник.	1
Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
Закрепление. Письмо цифры 7.	1
Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
Закрепление. Письмо цифры 9.	1
Число 10. Запись числа 10	1
Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1
Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1

Увеличить на... Уменьшить на...	1
Число и цифра 0. Свойства 0.	1
Число и цифра 0. Свойства 0.	1
Странички для любознательных. Повторение пройденного.	1
Что узнали. Чему научились. Повторение и обобщение по теме «Нумерация чисел от 1 до 10».	1
Проверочная работа №2 «Нумерация чисел от 1 до 10»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 Сложение и вычитание	52
Сложение и вычитание вида $\square - 1, \square + 1$	1
Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$.	1
Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1
Слагаемые. Сумма.	1
Задача.	1
Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	1
+2, -2. Составление таблиц.	1
Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
Странички для любознательных. Закрепление.	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	8
Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.	1
Закрепление. Решение текстовых задач.	5
Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
Решение задач.	3
Проверочная работа №3 «Сложение и вычитание от 1 до 10»	1
Работа над ошибками. Повторение пройденного материала	1
Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
Задачи на увеличение числа на несколько единиц	2
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
Задачи на разностное сравнение чисел: на сколько больше?; на сколько меньше.	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
Перестановка слагаемых.	1
Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
Переместительное свойство сложения. Таблицы для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
Связь между суммой и слагаемыми.	1
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
Вычитание вида $6 - \square$ и $7 - \square$.	1
Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	1
Вычитание из 10.	1
Килограмм.	1
Литр.	1
Проверочная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация	12
Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1

Запись и чтение чисел второго десятка.	1
Дециметр.	1
Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
Странички для любознательных.	1
Проверочная работа №5 «Нумерация чисел от 1 до 20»	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Повторение. Подготовка к введению задач в два действия	1
Ознакомление с задачей в два действия	1
Решение задач в два действия	1
	21
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Сложение и вычитание	
Табличное сложение. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $0+6$.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $0+7$.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $0+8 \quad 0+9$.	1
Таблица сложения.	1
Странички для любознательных.	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Табличное вычитание. Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
Вычитание вида $11 - \square$.	1
Вычитание вида $12 - \square$.	1
Вычитание вида $13 - \square$.	1
Вычитание вида $14 - \square$.	1
Вычитание вида $15 - \square$.	1
Вычитание вида $16 - \square$.	1
Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1
Проверочная работа №6 «Табличное сложение и вычитание»	1
Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	
Итоговое повторение.	4
Контрольная работа «Итоговый контроль»	
	1
ИТОГО	124

2 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация	
	16
Повторение: числа от 1 до 20.	2
Сложение и вычитание вида $30 + 5, 35 - 5, 35 - 30$	7
Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.	3
Рубль. Копейка. Соотношения между ними	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
	20
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание	
	4
Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	
Сумма и разность отрезков	1

Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение 1 ч = 60 мин	1
Длина ломаной. Периметр многоугольника	3
Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений	3
Сочетательное свойство сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	3
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Контроль и учёт знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
Числа от 1 до 100. Странички для любознательных	2
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание	29
Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, 362 , $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$	10
Решение задач. Запись решения задачи выражением	3
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	3
Уравнение	3
Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Закрепление. Решение задач	4
Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	2
Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание	24
Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания	4
Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат	6
Решение задач	5
	6
Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $37 + 53$, $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24$, $52 - 24$	
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление	18
Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения	8
Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	2
Периметр прямоугольника	1
Названия компонентов и результата действия деления	3
Задачи, раскрывающие смысл действия деление	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление	22
Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10	3
Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого	4
Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2	6
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3	5
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	10
Проверка знаний «Итоговый контроль»	1
ИТОГО	140

3 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	8
Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2
Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	4
Обозначение геометрических фигур буквами	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Табличное умножение и деление	56
Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	4
Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость	1
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2
Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы	2
Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	8
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	7
Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7	6
Контроль и учёт знаний по теме «Табличное умножение и деление»	2
Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения	5
Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника	6
Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	4
Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач	2
Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	2
Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	2
Единицы времени: год, месяц, сутки	2
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Внетабличное умножение и деление	28
Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	6
Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления	5
Проверка умножения делением	2
Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв	1
Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком	7

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	3
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация	12
Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	9
Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Контроль и учёт знаний по теме «Числа от 1 до 1 000: нумерация. Внетабличное умножение и деление»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание	13
Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900 + 20, 500 - 80, 120 • 7, 300 : 6 и др.)	4
Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания	5
Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Умножение и деление	17
Приёмы устного умножения и деления	3
Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	2
Приём письменного умножения на однозначное число	4
Приём письменного деления на однозначное число	4
Проверка деления умножением	2
Знакомство с калькулятором	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	5
Проверка знаний «Итоговый контроль»	1
ИТОГО	140

4 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000	12
Нумерация	1
Четыре арифметических действия	9
Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Нумерация	10
Новая счётная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1
Чтение и запись многозначных чисел	2
Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
Сравнение многозначных чисел.	2
Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	1
Класс миллионов. Класс миллиардов	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Величины	15
Единица длины километр. Таблица единиц длины	2
Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	3
Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки	

Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы	2
Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени	5
Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	2
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Сложение и вычитание	12
Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел	2
Решение уравнений	2
Нахождение нескольких долей целого	2
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	3
Сложение и вычитание значений величин	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Умножение и деление	81
Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями	4
Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	4
Решение уравнений	1
Решение текстовых задач	2
Закрепление	4
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	12
Контроль и учёт знаний по теме «Числа, которые больше 1 000»	3
Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	2
Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	2
Умножение числа на произведение.	2
Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.	2
Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	2
Задачи на одновременное встречное движение	2
Деление числа на произведение.	1
Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$.	2
Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2
Решение задач разных видов	2
Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	2
Умножение числа на сумму.	1
Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	3
Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число	4
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	7
Деление на трёхзначные числа	6
Проверка умножения делением и деления умножением	3
Материал для расширения и углубления знаний	2
Итоговое повторение	8
Контроль и учёт знаний «Итоговый контроль»	2
ИТОГО	140