

**Муниципальное автономное негосударственное
общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Утверждено
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Л. А. Трубина
Приказ № 20 от 31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОРКСЭ»
начального общего образования
для обучающихся 4 классов (базовый уровень)**

срок реализации программы 1 год

с.Колотиловка, 2020 г.

Рабочая программа по «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2012 г).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Для реализации программного содержания используется учебник А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, Москва, «Просвещение» 2015 г.

Планируемые результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и её ценности.
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и
 многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Примерные темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы	Количество часов
1	Россия — наша Родина	(1ч)
2-3.	Культура и религия	2 ч)
4	Человек и Бог в православии	(1 ч)
5	Православная молитва	(1ч)
6	Библия и Евангелие	(1ч)
7	Проповедь Христа	(1ч)
8	Христос и Его крест	(1ч)
9	Пасха	(1ч)
10	Православное учение о человеке	(1 ч)
11	Совесть и раскаяние	(1ч)
12	Заповеди	(1ч)
13	Милосердие и сострадание	(1ч)
14-15	Золотое правило этики	(1ч)
16	Творческие работы учащихся	(2 ч)
17	Подведение итогов праздничного проекта	(1ч)
18	Как христианство пришло на Русь	(1 ч)
19	Подвиг	(1ч)
20	Заповеди блаженств	(1ч)
21	Зачем творить добро?	(1ч)
22	Чудо в жизни христианина	(1 ч)
23	Православие о Божием суде	(1 ч)
24	Таинство Причастия	(1ч)
25	Монастырь	(1ч)
26	Отношение христианина к природе	(1ч)
27	Христианская семья	(1 ч)
28	Христианин в труде	(1ч)
29	Христианин в труде	(1ч)
30	Любовь и уважение к Отечеству	(1 ч)
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	(1ч)
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	(1 ч)
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	(1ч)
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме,	(1 ч)

	иудаизме, светской этике	
--	---------------------------------	--