

**Муниципальное автономное негосударственное
общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

Утверждено
Директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Л. А. Турбина Турбина Л. А.
Приказ № 20 от 31 августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Технология»
начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов (базовый уровень)
срок реализации программы - 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена
- в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом НОО, - на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы Лутцевой Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

Обучение осуществляется по УМК:

1. Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.
2. Лутцева Е.А., ЗуеваТ. П.Технология. Учебник.1 класс.
3. Лутцева Е.А., ЗуеваТ. П.Технология. Учебник.2 класс.
4. Лутцева Е.А., ЗуеваТ. П.Технология. Учебник.3 класс.
5. Лутцева Е.А., ЗуеваТ. П.Технология. Учебник.4 класс.

На изучение предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Но в связи со ступенчатым режимом в 1 классе количество часов, отводимых на изучение предмета, сокращается на 4 ч. Таким образом, общее количество часов - 134 ч:

- 1 класс - 29 часов (1 ч. , 33 уч. недели)
- 2 - 4 классы — по 35 часов (1 ч., 35 уч. недель)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё. Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших

средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.

Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
	Природная мастерская	6 ч.
1	Рукотворный и природный мир села.	1
2	На земле, на воде и в воздухе.	1
3	Природа и творчество. Природные материалы. Фантазия из природных материалов.	1
4	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
5	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
6	Природные материалы. Как их соединять?	1
	Пластилиновая мастерская	4 ч.
7	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
8	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
9	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
10	Наши проекты. Аквариум.	1
	Бумажная мастерская	15 ч.
11	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
12	Наши проекты. Скоро Новый год.	1
13	Бумага и картон. Какие секреты у бумаги? Какие секреты у картона?	1
14	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
15	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
16	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
17	Наша армия родная.	1
18	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
19	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок - портрет?	1
20	Шаблон. Для чего он нужен?	1
21	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги ?	1
22	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
23	Образ весны. Настроение весны. Какие краски у весны? Что такое колорит?	1
24	Праздники и традиции весны. Какие они?	1
	Текстильная мастерская	4 ч.
25	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
26	Игла - труженица. Что умеет игла?	1
27	Вышивка. Для чего она нужна?	1
28	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1

29	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1 ч.
	ИТОГО	29 ч.

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
	Художественная мастерская	10 ч.
1	Что ты уже знаешь? Повторение знаний и умений, полученных в 1 классе.	1
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1
3	Какова роль цвета в композиции?	1
4	Какие бывают цветочные композиции?	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7-8	Можно ли сгибать картон? Как?	2
9	Как плоское превратить в объёмное?	1
10	Как согнуть картон по кривой линии?	1
	Чертёжная мастерская	7 ч.
11	Что такое технологические операции и способы?	1
12	Что такое линейка и что она умеет?	1
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
18	Проверочная работа за полугодие «Что узнали, чему научились»	1
	Конструкторская мастерская	9 ч.
19	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
20	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
21	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
22	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1
23	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
24	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
25	Как машины помогают человеку?	1
26	Поздравляем женщин и девочек.	1
27	Что интересного в работе архитектора?	1
	Рукодельная мастерская	7 ч.
28	Какие бывают ткани?	1
29	Какие бывают нитки.	1
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
31-32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	2
33-34	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	2
35	Итоговая проверочная работа за 2 класс «Что узнали, чему научились».	1 ч.
	ИТОГО	35 ч.

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
	Информационная мастерская	5 ч.
1	Вспомним и обсудим! Повторение изученного во 2	1

	классе.	
2	Знакомимся с компьютером.	1
3-5	Компьютер — твой помощник.	3
	Мастерская скульптора	3 ч.
6	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1
7	Статуэтки.	1
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём	1
	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)	11 ч.
9	Вышивка и вышивание.	1
10-11	Строчка петельного стежка.	2
12	Пришивание пуговиц.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	История швейной машины.	1
15	Секреты швейной машины.	1
16	Проверочная работа за полугодие «Что узнали, чему научились»	1
16-17	Футляры.	2
18	Наши проекты. Подвеска	1
19	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11 ч.
20	Строительство и украшение дома.	1
21	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
22	Подарочные упаковки.	1
23	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
24	Конструирование из сложных развёрток.	1
25	Модели и конструкции.	1
26	Наши проекты. Парад военной техники.	1
27	Наша родная армия.	1
28	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
29	Изонить.	1
30	Художественные техники из креповой бумаги.	1
	Мастерская кукольника	4 ч.
31	Может ли игрушка быть полезной.	1
32	Театральные куклы-марионетки.	1
33	Игрушка из носка.	1
34	Игрушка-неваляшка.	1
35	Итоговая проверочная работа за 3 класс «Что узнали, чему научились».	1 ч.
	ИТОГО	35 ч.

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
	Информационный центр	6 ч.
1	Вспомним и обсудим! Повторение изученного в 3 классе материала.	1
2	Информация. Интернет.	1
3-4	Создание текста на компьютере.	2
5-6	Создание презентаций.	2
	Проект «Дружный класс»	3 ч.
7	Презентация класса	1

	(проект).	
8	Эмблема класса.	1
9	Папка «Мои достижения».	1
	Студия «Реклама»	4 ч.
10	Реклама и маркетинг.	1
11	Упаковка для мелочей.	1
12	Коробочка для подарка.	1
13	Проверочная работа за полугодие «Что узнали, чему научились»	1
	Студия «Декор интерьера»	5 ч.
14	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1
15	Плетёные салфетки.	1
16	Цветы из креповой бумаги.	1
17	Сувениры на проволочных кольцах.	1
18	Изделия из полимеров.	1
	Новогодняя студия	3 ч.
19	Новогодние традиции.	1
20	Игрушки из зубочисток.	1
21	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
	Студия «Мода»	8 ч.
22	История одежды и текстильных материалов.	1
23	Исторический костюм.	1
24	Одежда народов России.	1
25	Синтетические ткани.	1
26	Твоя школьная форма.	1
27	Объёмные рамки.	1
28	Аксессуары одежды.	1
29	Вышивка лентами.	1
	Студия «Игрушки»	5 ч.
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
31	Качающиеся игрушки.	1
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1
34	Подготовка портфолио.	1
35	Итоговая проверочная работа за 4 класс «Что узнали, чему научились».	1 ч.
	ИТОГО	35 ч.