

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
«ОК «Слобожанщина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 199
от « 27 » августа 2021 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьное радио»
(срок реализации 1 год)**

**Возраст: 14-15 лет
Срок реализации : 1 год**

**Составитель:
Игнатюк
Елена Владимировна**

2021 г.

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

1. Введение. Актуальность программы

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому внеурочная деятельность «Школьное радио» является очень актуальной: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

2. Структура программы

2.1 **Направленность программы**

Радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики весьма разнообразны: тематические, праздничные, информационные радиовыпуски. Радиопередачи выходят в эфир один раз в неделю.

2.2 **Цель и задачи программы**

Цель: формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи:

Воспитательные: развитие культуры общения и коммуникационные способности;

Развивающие: вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;

Обучающие: приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

2.3 **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на один год: 34 недели (68 часов) по 2 часа в неделю.

Программа ориентирует всех участников творческого процесса на создание условий

для активизации творческих способностей. Активная деятельность учащихся направлена прежде всего на развитие воображения и речи. Использование этой программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое расширяет и обогащает их кругозор, учит общению с окружающими средствами школьного радио.

2.4 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии.

Познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Содержание курса.

1. Назначение и структура школьного радио.

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.

2. Этапы подготовки радиопередачи.

Сбор и обработка информации к радиоэфире; подготовка музыкального сопровождения передачи; сбор ответственных за рубрики; работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач; выпуск радиопередачи; рефлексия.

3. Информация и её основные черты.

Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (учителя физической культуры, социальные педагоги, психолог, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

4. Мастерство радиоведущего.

Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.

5. Радиопередачи - интервью. Особенности подготовки.

РАЗДЕЛ II Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Подготовка и выпуск р/п «Здравствуй, школа!»	1
2.	Профессия журналиста. Экскурсия в школьный радиоузел.	1
3.	Подготовка и выпуск р/п «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2
4.	Назначение и структура школьного радио.	2
5.	Функционал участников школьного радио.	2
6.	Радиопередача к Дню учителя	2
7.	Информация и ее основные черты.	2
8.	Что такое интервью и его признаки.	2
9.	Культура речи радиоведущего.	1
10.	Музыкальное сопровождение радиопередачи.	1
11.	Этапы подготовки радиопередачи.	2
12.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день толерантности»	2
13.	Подготовка и выпуск р/п «День народного единства»	2
14.	Подготовка и выпуск р/п «Наши достижения»	2
15.	Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»	2

16.	Подготовка и выпуск р/п «Урок мужества. День Неизвестного Солдата»	2
17.	Подготовка и выпуск р/п «День Конституции РФ»	2
18.	Подготовка и выпуск р/п «Готовимся к Новому году»	2
19.	Подготовка и выпуск р/п «Как прошли каникулы»	2
20.	Подготовка и выпуск р/п «Мы за здоровый образ жизни!»	2
21.	Подготовка и выпуск р/п «Татьянин день. У нас в гостях выпускники»	2
22.	Подготовка и выпуск р/п «День российской науки»	2
23.	Работа школьных корреспондентов	2
24.	Подготовка и выпуск р/п «День воссоединения Крыма с Россией»	2
25.	Подготовка и выпуск р/п «Славные сыны Отечества»	2
26.	Подготовка и выпуск р/п «Поздравляем девочек»	2
27.	Работа школьных корреспондентов, социологический опрос	2
28.	Подготовка и выпуск р/п «Ура, у нас каникулы»	2
29.	Подготовка и выпуск радиопередачи «День птиц»	2
30.	Подготовка и выпуск радиопередачи «День космонавтики»	2
31.	Подготовка и выпуск радиопередачи «День подснежника»	2
32.	Работа корреспондентов	2
33.	Подготовка и выпуск радиопередачи «День Победы»	2
34.	Подготовка и выпуск радиопередачи «Наши достижения»	2
35.	Экскурсия	2
36.	Подготовка и разработка тематических выпусков школьных радиопередач	2
	Итого	68

Материально-техническое обеспечение:

Учебно-методическое:

Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.

Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.

Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
 Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.

Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.

Материально-техническое:

компьютер; микрофоны;
 радиоусилитель.