|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**Рассмотрено Утверждено**

на педагогическом совете Директор МАНОУ

 «ОК «Слобожанщина» Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трубина Л.А.

от « » 2020 года Приказ № -ОД от « » 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательной деятельности в МАНОУ «ОК «Слобожанщина» в режиме «Школа полного дня».**

**1. Общие положения**

1.1. Школа полного дня – это реакция на социальный заказ, на реальные образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей, это возможность объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы*,* изменить систему работы классных руководителей, предметников, обновить внутреннее и внешнее образовательное пространство, а главное появляется возможность индивидуализировать работу с обучающимися, увидеть их проблемы, проявив тем самым доброжелательность.

Школа полного дня – это организация работы в режиме полного дня, когда в первой половине дня проходит учебный процесс, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям ФГОС и позволяет эффективно реализовать основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273), в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования.

1.2. МАНОУ «ОК «Слобожанщина» (далее – Школа), работающая в режиме школы полного дня, обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе: начальные классы - до 16.00, основное звено - до 17.00.

 1.3. Школа полного дня создаёт оптимальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.4. Режим школы полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

 1.5. Школа работает в режиме полного дня, так как 100% обучающихся желают пользоваться этой услугой на основании анкетирования родителей.

1.6. Режим школы полного дня определяется ежегодно приказом директора школы в соответствии с социальным заказом населения.

1.7. Для реализации программ дополнительного образования школа может заключать договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, иметь социальных партнёров.

**2. Документация**

2.1. Приказ директора школы об организации работы в режиме полного

дня.

2.2. Заявление родителей о зачислении ребёнка в школу полного дня – и согласие родителей с режимом работы первой и второй половины дня.

2.3. План – график работы 1-11 классов в режиме полного дня.

2.4. Планы работы классных руководителей, в которых отражены все виды деятельности обучающихся (кружки, секции и т.д.).

2.5. Журналы кружковой, секционной работы и журналов внеурочной деятельности в режиме школы полного дня.

**3. Режим функционирования школы в режиме полного дня**

3.1. Режимом устанавливается пребывание обучающихся 1-11 классов в школе с 8.00 до 17.00.

3.2. Режим дня утверждается директором школы.

3.3. График пребывания обучающихся 1-11 классов в школе во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

3.4. Для обучающихся 1-11 классов на базе школьной столовой организуется двухразовое горячее питание: завтрак (после 1 урока), обед (после 4 урока), полдник для1-6 классов в 15.00, для 7-11 – в 15.30.

3.5. Работа школы в режиме полного дня включает:

* уроки согласно учебному плану;
* питание учащихся;
* прогулки на свежем воздухе и активный отдых;
* самоподготовку;
* неаудиторная занятость;
* консультации по предметам;
* посещение объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* занятия с педагогом-психологом;
* занятия с учителем-логопедом.

3.6. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, секций, прогулки, игры в классе, отдых и т.д.).

3.7. Для работы школы в режиме полного дня используются учебные кабинеты, мастерские, спортивный и актовый залы, класс хореографии, библиотека и другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором школы.

3.8. В организации занятий по интересам, кружковой и спортивно-массовой

работы используются возможности социальных партнеров, ЦДОД, СЮН, библиотек, музеев и т.д.

3.9. В целях обеспечения успешной подготовки учащимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы по эстетическому и физическому воспитанию детей к воспитательной работе привлекаются педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог.

**4. Управление школой в режиме полного дня**

4.1. Директор школы:

- несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы в режиме полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей;

- организует питание и отдых обучающихся;

- принимает специалистов учреждений и организаций для работы в школе полного дня.

4.2. Заместитель директора, курирует работу школы полного дня:

- осуществляет планирование, общее руководство и контроль;

- организует методическую работу с педагогами дополнительного образования, руководителями кружков,

- проверяет ведение журналов педагогами дополнительного образования.

4.3. Заместитель директора в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом:

- организует внеклассную и внешкольную работу с обучающимися школы в режиме полного дня;

-планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов;

-оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу и педагогу-психологу;

- привлекает учреждения культуры и общественность к воспитательной работе с детьми.

4.4. Педагоги дополнительного образования и руководители кружков и секций:

- отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группах,

- ведут журналы учета посещаемости.

**5. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся**

**в школе в режиме полного дня**

Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

* создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
* наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
* оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
* систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных

мероприятий.**6. Особенности образовательного и воспитательного процесса в школе, работающей в режиме полного дня**

6.1. Внеклассная и внешкольная работа в школе в режиме полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса.

6.2. Дополнительное образование обучающихся 1-11 классов осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, группа и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление.

**7. Финансирование, учёт, отчётность**

7.1. Расходы на содержание школы в режиме полного дня, а также расходы по

предоставлению обучающимся льгот на питание производятся за счёт муниципального бюджета в соответствии с утверждёнными сметами.

7.2. Занятия в кружках и секциях осуществляются как на бюджетной основе, так и внебюджетной (платные образовательные услуги).