

**Муниципальное автономное негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»**

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем совете  
МАНОУ «ОК  
«Слобожанщина»  
Протокол № 1  
от 26.08.2022 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МАНОУ «ОК  
«Слобожанщина»  
Протокол №1  
от 26.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ от 26.08.2022 г.  
№207  
Директор  
МАНОУ «ОК  
«Слобожанщина»  
*Л.А. Трубина* Л.А. Трубина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольных групп**  
**муниципального автономного негосударственного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Образовательного комплекса «Слобожанщина»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности дошкольных групп МАНОУ «Образовательного комплекса «Слобожанщина».

Учебный план является разделом образовательной программы образовательного учреждения

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2020-2021 учебном году определен возрастной контингент воспитанников по группам:

- Младшая разновозрастная группа от 2 до 4 лет - 11 человек.
- Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет - 10 человека.

Общее количество воспитанников: 21 человека

Коллектив образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования с учетом учебно-методического комплекта Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений в старшей разновозрастной группе:

- **«Белгородоведение»** (образовательная область «Познавательное развитие») Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева.
- **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», образовательная область «Познавательное развитие») авторы-составители: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И. Л. Кириллов.
- **«Безопасность»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- **«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (образовательный модуль «LEGO-конструирование», образовательный модуль «Робототехника»** (образовательная область «Художественно-

эстетическое развитие») под редакцией Т. В. Волосовец и др.

**Основными задачами учебного плана являются:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в учебном плане дошкольных групп выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, культурных практиках (далее парциальные образовательные программы).

Объем обязательной части составляет не менее 60 % от общей учебной нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Приоритетными направлениями является реализация пяти образовательных областей. С этой целью создаются условия для реализации данных направлений в полном объеме. Организована соответствующая развивающая среда на территории и в помещении дошкольных групп.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально — коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей, в организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 3 раза в неделю (с использованием пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 1 раз на свежем воздухе.

Образовательная область «Познавательное развитие», «Формирование элементарных математических представлений» - проводится воспитателем 1 раз в неделю (младшая подгруппа, старшая подгруппа) и 2 раза в неделю в подготовительной подгруппе, с использованием пособия И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».

Сенсорное развитие осуществляется в ходе режимных моментов и в совместно-организованной деятельности педагога и детей. «Ознакомление с миром природы» проводится в совместной деятельности воспитателя и детей, а также 1 раз в неделю через образовательную ситуацию во второй группе раннего возраста подгруппе, младшей подгруппе, старшей и подготовительной подгруппах. Во второй группе раннего возраста ознакомление с миром природы чередуется с приобщением к социокультурным ценностям, формированием элементарных математических представлений, развитием познавательно-исследовательской деятельности. С использованием пособия «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова. Организованная образовательная деятельность по приобщению к социокультурным ценностям и приобщение к познавательно исследовательской деятельности проводятся в чередовании 1 раз в неделю во всех возрастных группах. Для осуществления педагогического процесса педагоги используют «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса , О. П. Галимов , «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина

Образовательная область «Речевое развитие» осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей, в организованной образовательной деятельности (образовательные ситуации).

Организованная образовательная деятельность по развитию речи проводится воспитателем:

- во второй группе раннего возраста подгруппе - два раза в неделю;
- в младшей подгруппе - один раз в неделю;
- в старшей и подготовительной к школе подгруппе - два раза в неделю.

С использованием пособий В. В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» и Н. С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте», «Приобщение к художественной литературе» проводится в совместной деятельности, ежедневно, во время подготовки ко сну и во вторую половину дня.

Развитие дошкольников в образовательной области «Социально коммуникативное развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности, деятельности в режимных моментах. В разделе «Познавательное развитие» приобщением к социокультурным ценностям (включает в себя чередование следующих тем: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание). Работа по формированию безопасного поведения у дошкольников проводится с использованием программы Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, «Безопасность»; нравственное, патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе осуществляется в организованной образовательной деятельности, деятельности в режимных моментах в разделе «Познавательное развитие» в приобщении к социокультурным ценностям, используя методические пособия О. В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным миром», Н. Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности», О. А. Соломенниковой. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание осуществляется во всех режимных процессах. В самостоятельной и совместной деятельности (дежурство по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к организованной образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через: приобщение к искусству, изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию), конструктивно-модельную деятельность, музыкальную деятельность.

Организованная образовательная деятельность по рисованию проводится:

- во второй группе раннего возраста и младшей подгруппах - один раз в неделю;
- в старшей и подготовительной подгруппах - два раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность по лепке, проводится:

- во второй группе раннего возраста подгруппе - один раз в неделю;
- в младшей подгруппе один - раз в две недели;
- в старшей и подготовительной подгруппах - один раз в две недели.

Организованная образовательная деятельность по аппликации проводится: - в младшей группе, старшей, подготовительной подгруппах - один раз в две недели;

Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности реализуется в игровой и в совместной с воспитателем деятельности:

С использованием пособия «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комаровой, «Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова.

«Музыкальное развитие» осуществляется в каждой группе - 2 раза в неделю.

Образовательную деятельность по музыке, ООД художественного цикла (рисование, лепка, аппликация) в образовательном учреждении осуществляет воспитатель.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, региональный компонент осуществляется через реализацию образовательной области, познавательное развитие и представлен парциальной программой «Белгородоведение» целью, которой является формирование у детей дошкольного возраста чувств патриотизма и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края (Т. М. Стручаева, Д. Епанчинцева, О.А.Брыткова).

С целью формирования у ребенка навыков разумного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни реализуется программа «Основы безопасности детей Дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стёркиной, О. Л. Князевой.

*Реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», образовательная область «Познавательное развитие») авторы-составители: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И. Л. Кириллов*

*Цель программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста*

*«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (образовательный модуль «LEGO-конструирование», образовательный модуль «Робототехника») (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») под редакцией Т. В. Волосовец и др.*

*Цель программы – развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество средствами STEM-образования*

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта, Основную образовательную программу дошкольного образования включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященная особенностям традиционных событий, праздников и мероприятий. Данный раздел реализуется педагогами в конце рабочей недели во вторую половину дня.

**В учебном плане выделяются:**

- Организованная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- Дополнительные совместные мероприятия педагога с воспитанниками, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

В середине учебного года (с 31.12.2021 по 09.01.2022г.) и в летний период (с 01.06. по 31.08.2022 г.) для детей раннего и дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организовываются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Обязательная часть**

**Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам**

**Инвариантная часть (младшая разновозрастная группа)**

1	Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
---	--	-----------------------------------	-------------------



	Базовый вид деятельности		кол-во	время	кол-во	время
1.	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	10	2	15
1.	Речевое развитие	Развитие речи	2	10	1	15
1.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	10	2	15
		Физическая культура на прогулке	1	10	1	10
1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15
		Лепка	1	10	0,5 (чередов.)	15
		Аппликация	-	-	0,5 (чередов.)	15
		Музыка	2	10	2	15
1.	Социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками, через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого: ООД в неделю по программе			<b>10</b>		<b>10</b>	
<i>Вариативная часть</i>			-		-	
<b>Итого:</b> ООД в неделю с учетом вариативной части и согласно требованиям СанПин			<b>10</b>		<b>10</b>	

### Инвариантная часть (старшая разновозрастная группа)

1	Базовая часть (инвариантная)      Федеральный компонент		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	Базовый вид деятельности		Кол-во	время	Кол-во	время
1.1	Познавательное развитие	Познавательное развитие	3	25	4	30
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	2	25	2	30

1.3	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	25	2	30
		Физическая культура на прогулке	1	25	1	30
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	25	2	30
		Лепка	0,5	25	0,5 (чередов.)	30
		Аппликация	0,5	25	0,5 (чередов.)	30
		Музыка	2	25	2	30
1.5	Социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками, через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Итого: ООД в неделю по программе</b>			<b>13</b>	<b>14</b>		

### Вариативная часть (старшая разновозрастная группа)

№ п/п		Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	Парциальная программа «Безопасность»	Интегрировано во все образовательные области	Интегрировано во все образовательные области
2.	Парциальная программа «Белгородоведение»	Интегрировано во все образовательные области	Интегрировано во все образовательные области
3	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Образовательная область «Познавательное развитие», Социально -	Образовательная область «Познавательное

		коммуникативное	развитие», Социально коммуникативное
4	«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (образовательный модуль «LEGO-конструирование»),	Образовательная область «Художественно эстетическое»	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»
	<b>Итого: ООД в неделю с учетом вариативной части и согласно требованиям СанПин</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

#### Совместно образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в ходе режимных моментов

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментов</b>	<i>Младшая разновозрастная группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>
<b>Общие</b>		
Ситуативные общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое</b>	Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>развитие</b>	художественной литературы							
<b>Познавательное развитие</b>	Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	(поручения, совместный труд)							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструктивно-модельная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-

### **III. Самостоятельная деятельность.**

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к организованной образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня в холодный период 3 - 4 часа, в тёплый период 5- 6 часов. Общественно-полезный труд воспитанников в младшей и старшей разновозрастных группах проводится в форме самообслуживания, дежурства

(по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к организованной образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает в младшей разновозрастной группе 10 мин., в старшей разновозрастной 20 мин.

### Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов

Группа	Цели
Младшая разновозрастная группа	<p>Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью, рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры; разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, обыгрывать народные песенки, потешки.</p> <p>Поддерживать желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления самостоятельной деятельности детей.</p>
Старшая разновозрастная группа	<p>Создавать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей (наблюдения, экспериментирование, собирание коллекций и т. д.). Формировать умение и потребность организовывать свою деятельность, соблюдать порядок и чистоту. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, воспитателями и родителями.</p>

